



**CATALOGO**  
**ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE)**  
**ANNO ACCADEMICO 2020/21**

**CATALOGO ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE) – ANNO ACCADEMICO 2020/21**

<b>Titolo dell'ADE</b>	<b>Docente Responsabile</b>	<b>Metodologia</b>	<b>CFU</b>	<b>Frequenza minima</b>	<b>N° partecipanti (Max)</b>	<b>Valutazione finale</b>	<b>Rivolto a</b>	<b>Data</b>	<b>Aula</b>
<b>CONdivIDIamo? CORONA VIRUS, NON SOLO UNA SFIDA CLINICA</b>	<i>Prof. Tiziano Baroni</i>	Webinar	0,5	100%	--	---	2°	9-16/01/2021	_____
<b>INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ</b>	<i>Dott. Palmiro Riganelli</i>	Seminario e Laboratorio (o in alternativa Webinar)	0,5	80%	Numero minimo per attivazione 50	Test scritto a risposta multipla	2°	17/05/2021	_____
<b>CONFRONTO E APPLICAZIONE PRATICA DI MODELLI ORG.VI DELL'ASSISTENZA</b>	<i>Dott. Palmiro Riganelli</i>	Seminario e Laboratorio (o in alternativa Webinar)	0,5	80%	Numero minimo per attivazione 50	Test scritto a risposta multipla	2°	28/05/2021	_____
<b>LA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE INTEGRATA DEL PAZIENTE ORTOGERIATRICO: RUOLO E COMPETENZE DELL'INFERMIERE</b>	<i>Prof.ssa Carmelinda Ruggiero</i>	Lezioni frontali (o in alternativa Webinar)	1	100%	Numero minimo per attivazione 50	Test scritto a risposta multipla	2°	1° lezione: ----- 2° lezione: SETTEMBRE - OTTOBRE	_____
<b>LA VIOLENZA NEL SETTORE SANITARIO</b>	<i>Dott Nicola Ramacciati</i>	Lezioni frontali (o in alternativa Webinar)	0,5	100%	Numero minimo per attivazione 50	Test scritto a risposta multipla	2°	24/05/2021	_____
<b>NUTRIZIONE E SISTEMA CARDIOVASCOLARE</b>	<i>Dott.ssa Laura Cerquiglini</i>	Lezioni frontali (o in alternativa Webinar)	0,5	90%	150	Test scritto a risposta multipla	2°	Settembre/Ottobre 2021	_____



<b>L'INFERMIERISTICA DELLE GRANDI CATASTROFI</b>	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	Lezioni frontali (o in alternativa Webinar)	0,5	100%	Numero minimo per attivazione 20	Test scritto a risposta multipla	3°	10/05/2021	_____
<b>LE VIOLENZE DI GENERE. IL CODICE ROSA IN PRONTO SOCCORSO</b>	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	Lezioni frontali (o in alternativa Webinar)	0,5	100%	Numero minimo per attivazione 20	Test scritto a risposta multipla	3°	30/04/2021	_____
<b>DONAZIONE E TRAPIANTI D'ORGANI. DALL'INTERVISTA DI DONAZIONE AL FOLLOW-UP</b>	<i>Dott. Gian Domenico Giusti</i>	Lezioni frontali – Simulazione di Casi clinici (o in alternativa Webinar)	0,5	100%	Min 20 – Max 45	Test scritto a risposta multipla	3°	26/04/2021	_____
<b>PERCORSI D'INTEGRAZIONE OSPEDALE/TERRITORIO; LE DIMISSIONI PROTETTE</b>	<i>Dott.ssa Nora Marinelli</i>	Lezioni frontali – Simulazione di Casi clinici (o in alternativa Webinar)	0,5	90%	Min 15 – Max 30	Test scritto a risposta multipla	3°	26/03/2021	_____
<b>LA GESTIONE INFERMIERISTICA DEI TRATTAMENTI CHEMIOTERAPICI</b>	<i>Dott.ssa Nora Marinelli</i>	Lezioni frontali – Simulazione di Casi clinici (o in alternativa Webinar)	0,5	90%	Min 15 – Max 150	Test scritto a risposta multipla	2°	26/05/2021	_____
<b>L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA IN ONCOEMATOLOGIA PEDIATRICA</b>	<i>Dott. Fabriizio Faina</i>	Lezioni frontali o in alternativa Webinar)	0,5	90%	Min 10 – Max 50		3°	16/04/2021	_____



<b>DALLA REVISIONE BIBLIOGRAFICA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA</b>	<i>Dott. Gian Domenico Giusti</i>	Lezioni frontali (o in alternativa Webinar)	0,5	100%	Min 50 – Max 150	Test valutazione finale	2°- 3°	07/05/2021	_____
<b>L'INFERMIERISTICA SPECIALISTICA DI ENDOSCOPIA GASTROENTEROLOGICA</b>	<i>Dott.ssa Nora Marinelli</i>	Lezioni frontali – Simulazione di Casi clinici (o in alternativa Webinar)	0,5	90%	Min 15 – Max 150	Test scritto a risposta multipla	2°	31/05/2021	_____
<b>II VALORE SCIENTIFICO DELLE ASSOCIAZIONI INFERMIERISTICHE</b>	<i>Dott.ssa Cinzia Venturi</i>	Lezioni frontali (o in alternativa Webinar)	0,5	100%	Min 50 – Max 150	Test valutazione finale	2°- 3°	17/05/2021	_____
<b>I DIVERSI TIPI DI RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE ED I RISPETTIVI PRINCIPI ISPIRATORI DELLA CONDOTTA PROFESSIONALE DELL'INFERMIERE</b>	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	Lezioni frontali (o in alternativa Webinar)	0,5	100%	Min 20 – Max 150	Test valutazione finale	3° anno	04/05/2021	_____
<b>L'IMPATTO DEL CANCRO: COME AFFRONTA IL PAZIENTE LA MALATTIA</b>	<i>Prof. Tiziano Baroni</i>	Webinar	0,5	100%	--	----	2°- 3°	08-15/05/2021 h 9-13	-----

**INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Palmiro Riganelli  <b>Docente</b> <b>Dott. Palmiro Riganelli</b>	Conoscere le principali caratteristiche epidemiologiche, demografiche e sociologiche che sono alla base della necessità di implementare le funzioni dell'infermiere di famiglia e di comunità.	Presentazione, discussione e confronto sul contesto socio-sanitario attuale anche alla luce dell'attuale emergenza da CoVid-19; discussione e confronto sulla necessità/opportunità di sviluppare i servizi socio sanitari e socio assistenziali sul territorio; Il Modello assistenziale dell'infermiere di famiglia e di comunità: - Normativa nazionale e regionale - Elementi applicazione pratica sul territorio umbro	Seminario e Laboratorio  <i>( in alternativa Webinar)</i>	0,5	50	17/05/2021	<b>80%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

**CONFRONTO E APPLICAZIONE PRATICA DI MODELLI ORG.VI DELL'ASSISTENZA**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> <b>Dott. Palmiro Riganelli</b>  <b>Docenti:</b> <b>Dott. Palmiro Riganelli</b> <b>Dott. Alessandro Verducci</b>	Declinare i modelli assistenziali Team Nursing e Primary Nursing a livello teorico ed analizzarli dal punto di vista pratico, considerando la sua applicazione anche in diversi setting assistenziali, andando a sottolineare vantaggi e svantaggi degli stessi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione dei modelli assistenziali ed evoluzione dell'assistenza infermieristica.</li><li>- Definizione del modello assistenziale Team Nursing (Piccola Equipe)</li><li>- Applicazione del Team Nursing nella realtà</li><li>- Vantaggi e svantaggi dell'applicazione del modello suddetto</li><li>- Definizione del modello assistenziale Primary Nursing</li><li>- Applicazione del Primary Nursing sulla realtà territoriale</li><li>- Vantaggi e Svantaggi del modello.</li><li>- Confronto tra i vari modelli assistenziali</li></ul> Esercitazione pratica finale, impiegando un modello assistenziale rispetto ad una realtà vista/conosciuta.	Seminario e Laboratorio  <i>( in alternativa Webinar)</i>	0,5	50	28/05/2021	<b>80%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

**CONdiVIDiamo? CORONA VIRUS, NON SOLO UNA SFIDA CLINICA**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Tiziano Baroni  <b>- Nominativo del Docente Responsabile:</b> Proff. E.Cenci, Mencacci, Stracci, Agnelli, Francisci, De Robertis, Laureti, Caruso, Professionisti Sanitari ASUP	Sviluppare le conoscenze sulla problematica della pandemia Covid-19	<b>8 GENNAIO 2021.</b> <b>MICROBIOLOGIA</b> – <i>Prof. Cenci:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coronavirus</li><li>• Caratteri virologici</li><li>• Differenze tra SARS e MERS e COVID</li></ul> <b>2. MICROBIOLOGIA e DIAGNOSI</b> – <i>Prof.ssa Mencacci:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostica Molecolare</li><li>• Sierologia</li><li>• Problematiche diagnostiche</li><li>• Incubazione e diagnosi, quando fare il tampone?</li><li>• Rischio effettivo di contagio nel momento in cui si hanno contatti</li><li>• Esperienze e casi particolari</li></ul> <b>3. EPIDEMIOLOGIA</b> – <i>Prof. Stracci:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indice RT</li><li>• Diffusione nel mondo</li><li>• Igiene e prevenzione</li><li>• DPI</li><li>• Vaccini</li></ul> <b>4. CLINICA</b> – <i>Prof. Agnelli:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Varie modalità di presentazione clinica di un paziente</li><li>• Inquadramento iniziale: segni</li></ul>	Seminario in modalità on line	0,5 CFU	Non indicato	8 e 16 gennaio 2021	100% di presenze nelle due date del seminario.	<input checked="" type="checkbox"/> <b>2° anno</b> <input type="checkbox"/> <b>3° anno</b>



		<p>e sintomi pz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fattori di rischio</li><li>• strategia diagnostica</li><li>• inquadramento radiologico</li><li>• indici di status</li><li>• segni di precipitazione</li><li>• diagnosi differenziali</li><li>• Casi clinici complessi e particolari</li></ul> <p><b>16 GENNAIO 2021</b></p> <p><b>1. INQUADRAMENTO INFETTIVOLOGICO – Prof.ssa Francisci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Covid come infezione ospedaliera</li><li>• Covid come HAP</li><li>• DD tra Polmonite Covid e altre polmoniti</li><li>• Inquadramento e monitoraggio del pz Covid</li></ul> <p><b>2. TERAPIA INTENSIVA – Prof. De Robertis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteristiche dell'ARDS COVID relata</li><li>• Sostegno delle funzioni vitali e principali terapie mediche</li><li>• Differenza tra intensiva e subintensiva</li><li>• Criteri di ammissione in UTI</li></ul> <p><b>3. Focus sui MEDICI DI MEDICINA GENERALE – Prof. Laureti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (nuovi incarichi, struttura centralizzata e ospedalocentrica del SSN)</li><li>• Gestione domiciliare del pz Covid</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Inquadramento domiciliare</li><li>• Terapia del pz Covid Non grave</li></ul> <p><b>4. ECONOMIA – Prof.ssa Caruso: 12-12.45</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tagli alla sanità</li><li>• Privatizzazione della sanità e effetti sulla pandemia</li><li>• Risorse finalizzate alle terapie intensive e al rafforzamento del territorio</li><li>• Impatto economico della pandemia sull'azienda ospedaliera</li><li>• Importanza degli investimenti sulla sanità</li></ul> <p><b>5. PROFESSIONISTI SANITARI – ASUP: 12.45-13.30</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cambio atteggiamento marzo/ ottobre</li><li>• Conoscenza aumentata del fenomeno</li><li>• Burnout</li><li>• Perdita dei colleghi → paura di contagiarsi</li><li>• Gestione emotiva e comunicazione decessi ai familiari</li></ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**LA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE INTEGRATA DEL PAZIENTE ORTOGERIATRICO: RUOLO E COMPETENZE DELL'INFERMIERE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Prof.ssa CARMELINDA RUGGIERO  Dott.ssa MARTA BARONI	APPRENDIMENTO E SVILUPPO DI COMPETENZE UTILI A FAVORIRE UNA ASSISTENZA E GESTIONE INFERMIERISTICA CARATTERIZZATA DA COMPETENZE MEDICO-CHIRURGICHE INTEGRATE PER IL PAZIENTE ORTOGERIATRICO	INQUADRAMENTO E MONITORAGGIO INFERMIERISTICO DEL PAZIENTE ORTOGERIATRICO  ELEMENTI PECULIARI DELLA ASSISTENZA INFERMIERISTICA INTEGRATO MEDICO-CHIRURGICO IN FASE PRE-OPERATORIA E POST-OPERATORIA  ELEMENTI PECULIARI PER LA DEFINIZIONE DEL DISCHARGE PLANNING NEL PAZIENTE ORTOGERIATRICO	SEMINARIO TEORICO-PRATICO <i>( in alternativa Webinar)</i>	<b>1 CFU</b>	RIVOLTO A TUTTI GLI STUDENTI CHE VORRANNO ADERIRE	1° seminario: 21/05/2021  2° seminario: SETTEMBRE – OTTOBRE	85%	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

**LA VIOLENZA NEL SETTORE SANITARIO**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> <b>Dott. Nicola Ramacciati</b>  <b>Docenti:</b> Dott. Nicola Ramacciati Dott.ssa Nora Marinelli Dott. Fabrizio Loce Mandes	Conoscere il fenomeno della violenza nel settore sanitario: la sua diffusione le forme di violenza i fattori di rischio i fattori di protezione	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Le aggressioni auto ed etero dirette in psichiatria</b></li><li>- <b>La violenza di tipo 2</b> (client on worker)</li><li>- <b>La violenza di tipo 3</b> (worker on worker)</li><li>- <b>Una lettura sociologica</b></li><li>- <b>La prospettiva antropologica</b></li></ul>	Seminario  Totale 7 ore  <i>( in alternativa Webinar)</i>	0,5 CFU	Minimo 50	24/05/2021	Presenza 100% del seminario	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

**NUTRIZIONE E SISTEMA CARDIOVASCOLARE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott.ssa LAURA CERQUIGLINI  <b>Docenti:</b> DR.STEFANO PASQUINO (cardiochirurgo) DR.SSA CICCÌ GESSICA (dietista)	<ul style="list-style-type: none"><li>- comprensione delle criticità nutrizionali ed idriche nel paziente cardiopatico acuto e cronico</li><li>- elementi pratici per la gestione infermieristica dal bilancio idrico e nutrizionale del paziente cardiopatico acuto e cronico</li><li>- riconoscimento di segnali "alert" per individuare precocemente situazioni potenzialmente critiche</li><li>- elementi pratici nella gestione nutrizionale delle principali condizioni patologiche cardiologiche</li></ul>	<b>Indicare i punti salienti del programma.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprensione dell'importanza del bilancio idrico per l'omeostasi dell'intero organismo</li><li>- approfondimento della fisiopatologia cardiovascolare connessa alle variazioni della volemia</li><li>- nutrizione nel paziente cardiopatico acuto e cronico</li><li>- gestione nutrizionale infermieristica del paziente cardiopatico acuto e cronico (infarto del miocardio, scompenso cardiaco, ipertensione, malnutrizione, dislipidemie, nutrizione artificiale)</li></ul>	Lezioni frontali <i>( in alternativa Webinar)</i>	0.5 CFU	NESSUN LIMITE DI NUMERO	SETTEMBRE/ OTTOBRE 2021	Presenza al 90% delle lezioni	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

**L'INFERMIERISTICA DELLE GRANDI CATASTROFI**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella  <b>Docenti:</b>  Dott.Pastorelli Francesco  Dott. Guerrini Daniele  Dott. Tiberio Giacomo  (Infermieri - CO 118)	Fornire le conoscenze di base del Sistema Integrato di Protezione Civile, le metodologie gestionali nonché di intervento infermieristico in scenari complessi assimilabili alle attività di Protezione Civile	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cos'è la Protezione Civile (cenni storici)</li><li>• Definizione di "Grande Catastrofe"</li><li>• Definizione di "Vittima"</li><li>• Fasi di Soccorso</li><li>• Triage</li><li>• PEIMAF (Piano Emergenza Interno Massiccio Afflusso di Feriti)</li><li>• Strutture Campali</li><li>• Infermieristica delle Grandi Catastrofi: presente e futuro</li></ul>	Seminario  <i>( in alternativa Webinar)</i>	CFU 0,5	Min. 20 studenti	10/05/2021	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**LE VIOLENZE DI GENERE. IL CODICE ROSA IN PRONTO SOCCORSO**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire una conoscenza di base rispetto alla tematica specifica</li><li>- Fornire una dimensione del fenomeno in termini di accesso in PS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Illustrare la problematica della violenza di genere e l'accesso in PS</li><li>-l'accoglienza, la presa in carico della vittima e i percorsi secondo la normativa di riferimento.</li><li>-Incidenza degli accessi rispetto all'attività di PS in un arco temporale specifico</li></ul>	Seminario <i>( in alternativa Webinar)</i>	0,5CFU = 7 ore	Limite min. 20 studenti	30/04/2021	100% di presenze richieste	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno
<b>Docenti:</b> Coord. Inf. Monia Ceccarelli Infermiera: Gambelunghe Roberta  Infermiera: Urli Sara Infermiere Thomas Fabilli Coord. Ost: Simona Freddio  Centro Antiviolenza: testimonianze	<ul style="list-style-type: none"><li>- Focalizzare l'attenzione sulle nuove linee di indirizzo ministeriali e protocolli regionali</li></ul>							

**DONAZIONE E TRAPIANTI D'ORGANI. DALL'INTERVISTA DI DONAZIONE AL FOLLOW-UP**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente:</b> Dott. Gianpaolo Rinaldoni (Coordinatore Infermieristico Trapianti – Regione Umbria)	<ul style="list-style-type: none"><li>- ripercorrere tutto il processo dalla donazione al prelievo di organi e tessuti</li><li>- potenziare le capacità comunicative e relazionali degli infermieri alla donazione e al prelievo per la gestione della Comunicazione del Lutto e per la Richiesta di Donazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri neurologici</li><li>- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri cardiaci (DCD)</li><li>- il processo dal primo colloquio con il paziente in attesa di trapianto per l'inserimento in lista fino al follow up post trapianto</li><li>- il ruolo del "Transplant Nurse Coordinator"</li><li>- il ruolo delle associazioni di volontariato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni frontali</li><li>- Role-Playing</li><li>- Presentazione casi clinici <i>( in alternativa Webinar)</i></li></ul>	7 ore (0,5 CFU)	20 min 50 Max	26/04/2021	100% delle presenze Test valutazione finale	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**PERCORSI D'INTEGRAZIONE OSPEDALE/TERRITORIO; LE DIMISSIONI PROTETTE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott.ssa Marinelli Nora  <b>Docente:</b> Dott.ssa Marinelli Nora Dott.ssa <b>Berti Moira</b> Dott. <b>Erozzardi Marco</b>	Obiettivi generali della ADE  Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio; le dimissioni protette.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contesto socio-sanitario di riferimento; emergenza demografica.</li><li>- Vecchi e nuovi bisogni dell'utenza.</li><li>- L'influenza dei media e dei social network.</li><li>- Attualità della rete sanitaria ospedaliera e territoriale.</li><li>- Le dimissioni protette, definizioni e dimensioni del fenomeno.</li><li>- I diversi setting assistenziali.</li><li>- Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio.</li><li>- Strumenti informatici della rete di relazioni; flussi di comunicazione e d'informazione.</li></ul>	Lezioni frontali interattive.  <i>( in alternativa Webinar)</i>	0,5 CFU	15/30	26/03/2021	90% di presenza  Questionario a risposte aperte	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**LA GESTIONE INFERMIERISTICA DEI TRATTAMENTI CHEMIOTERAPICI**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott.ssa Marinelli Nora  <b>Docenti:</b>  Dott.ssa <b>Mara Picciafuoco</b> Dott.ssa <b>Michela Sereni</b>	Formare gli studenti agli aspetti procedurali, regolamentari, documentativi, clinici, correlati all'applicazione di protocolli di chemioterapia in ambito ambulatoriale e nella degenza di oncologia medica.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Applicazione delle prescrizioni terapeutiche farmacologiche; tracciabilità, sicurezza, prevenzione degli errori.</li><li>- I sistemi informatici di gestione della terapia.</li><li>- La chemioterapia, i razionali d'impiego clinico, gli effetti collaterali, la prevenzione/il contenimento delle reazioni avverse, interventi in caso di stravasamento.</li><li>- La gestione degli accessi vascolari nel trattamento chemioterapico.</li><li>- Informazione, consenso informato, relazione con gli assistiti in trattamento CMT.</li></ul>	Lezioni frontali interattive  <i>( in alternativa Webinar)</i>	0,5CFU	15/30	<b>26/05/2021</b> 2° semestre 2 edizioni	90% di presenza  Questionario a risposte chiuse	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

**L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA IN ONCOEMATOLOGIA PEDIATRICA**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Fabrizio Faina  <b>Docente:</b> Lorenzo Duranti	Sviluppare competenze specifiche dell'infermiere riguardo la comunicazione e la relazione nel setting oncologico pediatrico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare con il piccolo paziente e i care-giver.</li><li>- Problematiche adolescenziali specifiche.</li><li>- Utilizzo della medicina narrativa come strumento di prevenzione del burnout.</li><li>- Presa in carico specifica del bambino oncologico.</li><li>- Approccio multiculturale per il bambino straniero: la mediazione culturale.</li></ul>	Seminario  <i>( in alternativa Webinar)</i>	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	16/04/2021	90% di presenze.	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**DALLA REVISIONE BIBLIOGRAFICA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti <b>- Docenti:</b> Dott. Gian Domenico Giusti Dott. Nicola Ramacciati Responsabili Biblioteca UNIPG	Fornire gli strumenti per procedere ad una corretta redazione dell'elaborato di tesi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criteri ed indicazioni per effettuare una revisione della letteratura</li><li>- Le Banche dati Universitarie</li><li>- Come reperire il materiale bibliografico nei database universitari</li><li>- Scrivere la tesi di laurea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni frontali ( <i>in alternativa Webinar</i>)</li></ul>	0,5 CFU	50 min 150 Max	06/05/2021	100% delle presenze Test valutazione finale	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**L'INFERMIERISTICA SPECIALISTICA DI ENDOSCOPIA GASTROENTEROLOGICA**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Marinelli Nora  <b>Docenti:</b> Cristina Pifferotti Filippo Rigutini Mirko Gaggiotti	Formare gli studenti agli aspetti regolamentari, documentativi, organizzativi, clinici e procedurali correlati all'applicazione delle procedure di endoscopia gastroenterologica.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspetti normativi e di regolamentazione delle attività in endoscopia digestiva.</li><li>- Organizzazione del servizio di endoscopia.</li><li>- Procedure di sanificazione e di reprocessing degli strumenti.</li><li>- Procedure endoscopiche convenzionali e interventistiche.</li><li>- Prevenzione, gestione e segnalazione degli eventi avversi.</li><li>- I sistemi informatici di gestione dell'attività gastroenterologica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni frontali ( <i>in alternativa Webinar</i>)</li></ul>	7,5 ore/0,5CFU	50 min 150 Max	31/05/2021 2° semestre/2 edizioni	90% di presenza	<input checked="" type="checkbox"/> <b>2° anno</b>

**II VALORE SCIENTIFICO DELLE ASSOCIAZIONI INFERMIERISTICHE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Cinzia Venturi	Informare gli studenti sulle caratteristiche scientifiche delle associazioni infermieristiche, i loro scopi ed il modus operandi, distinguendole da altre tipologie di enti/organizzazioni.		- Lezioni frontali ( <i>in alternativa Webinar</i> )	7,5 ore/0,5CFU	50 min 150 Max	2° semestre	100% di presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno
<b>Docenti:</b> Dott.ssa Francesca Costa Dott. Marco Cagnoli	Promuovere la cultura della ricerca e lo sviluppo professionale basato sulle evidenze scientifiche, con riferimento alle novità introdotte dalla Legge Gelli-Bianco. Presentazione della CNAI come modello associativo con finalità di valorizzazione culturale e scientifica della professione infermieristica, con particolare riferimento all'attività svolta dal neo-formato Nucleo Umbria							



## I DIVERSI TIPI DI RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE ED I RISPETTIVI PRINCIPI ISPIRATORI DELLA CONDOTTA PROFESSIONALE DELL'INFERMIERE

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella  <b>Docenti:</b> Dott. Volpi Nicola Dott.Papalini Alessandro Dott.ssa Pazzi Camilla Dott.ssa Pastorelli Marta <b>Supplenti:</b> Dott. Rosellini-Gaggiotti-Cardinali- D'Angelantoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare i ruoli e le responsabilità della professione infermieristica nel sistema sanitario;</li> <li>Identificare le fonti dei valori professionali infermieristici;</li> </ul>	<b>Responsabilità Professionale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilità penale</li> <li>Responsabilità civile</li> <li>Responsabilità amministrativa disciplinare</li> <li>Responsabilità ordinistico-disciplinare</li> </ul> <b>Il Segreto professionale e rispetto privacy;</b>  <b>Il Codice Deontologico Capo V e Pronunciamento Consiglio Nazionale FNOPI su condotta social degli iscritti-2018</b>  <b>Sanzioni disciplinari</b> comminate dall'Ordine al professionista infermiere	- Lezioni frontali <i>( in alternativa Webinar)</i>	5 ore/0,5CFU	50 min 150 Max	04/05/2021	100% di presenza	<input checked="" type="checkbox"/> <b>3° anno</b>

**L'IMPATTO DEL CANCRO: COME AFFRONTA IL PAZIENTE LA MALATTIA**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Prof Tiziano Baroni			<i>Webinar</i>	0,5 CFU	-----	2° semestre	100% di presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno