

**CATALOGO ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE) – ANNO ACCADEMICO 2019/20**

Titolo dell'ADE	Docente Responsabile	Metodologia	CFU	Frequenz a minima	N° partecipanti (Max)	Valutazione finale	Rivolto a	Data	Aula
L'INFERMIERE MILITARE E CIVILE: SINERGIE PER UN DUPLICE USO SISTEMICO DELLA PROFESSIONE	<i>Dott.ssa Cinzia Venturi</i>	Partecipazione a Convegno + Lezione frontali	0,5	100%	150	Test scritto a risposta multipla	2° - 3° anno	06/12/2019 H 8:00 – 14:00 Lezione data da definire	Convegno presso Sala dei Notari – Palazzo dei Priori – Perugia Lezione Centro Didattico (da definire)
LA RETE DELLE BREAST UNIT IN UMBRIA	<i>Prof. Antonio Rulli</i>	Partecipazione a Convegno	1	75%	300		2° - 3° anno	24-25/01/2020	
ETICA E COMPETENZE: IL NUOVO CODICE DEONTOLOGICO DELLE PROFESSIONI INFERMIERISTICHE	<i>Dott. Palmiro Riganelli</i>	Partecipazione a Convegno	1	100%	100		2° - anno	06/03/2020	Park Hotel - Perugia
CHOOSING WISELY ITALIA E IL MOVIMENTO SLOW MEDICINE	<i>Dott Nicola Ramacciati</i>	Lezioni frontali	0,5	100%	Numero minimo per attivazione 50	Test scritto a risposta multipla	2° - 3° anno	_____	_____
LA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE INTEGRATA DEL PAZIENTE ORTOGERIATRICO: RUOLO E COMPETENZE DELL'INFERMIERE	<i>Prof.ssa Carmelinda Ruggiero</i>	Lezioni frontali	1	100%	Numero minimo per attivazione 50	Test scritto a risposta multipla	2° - 3° anno	1° lezione: APRILE - MAGGIO- 2° lezione: SETTEMBRE - OTTOBRE	_____



LE RISORSE DEI GENITORI - OPPORTUNITÀ NELLA DISABILITÀ	<i>Dott.ssa Laura Fontetrosciani</i>	Lezion Frontali	1	Partecipazione a 7 eventi su 10	Max 20		2° anno	Per le date consultare il programma	
LA VIOLENZA NEL SETTORE SANITARIO	<i>Dott Nicola Ramacciati</i>	Lezioni frontali	0,5	100%	Numero minimo per attivazione 50	Test scritto a risposta multipla	2°	_____	_____
NUTRIZIONE E SISTEMA CARDIOVASCOLARE	<i>Dott.ssa Laura Cerquiglini</i>	Lezioni frontali	0,5	90%	150	Test scritto a risposta multipla	2°	Settembre/ottobre 2020	_____
INFERMIERISTICA IN ODONTOIATRIA	<i>Prof. Tiziano Baroni</i>	Lezioni Frontali + tirocinio guidato	0,5	100%	120	Colloquio al termine dell'attività	2°	Maggio/Giugno 20202	
L'INFERMIERISTICA DELLE GRANDI CATASTROFI	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	Lezioni frontali	0,5	100%	Numero minimo per attivazione 20	Test scritto a risposta multipla	3°	_____	_____
LE VIOLENZE DI GENERE. IL CODICE ROSA IN PRONTO SOCCORSO	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	Lezioni frontali	0,5	100%	Numero minimo per attivazione 20	Test scritto a risposta multipla	3°	_____	_____
SALUTE GLOBALE E MEDICINA DELLE MIGRAZIONI	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	Lezioni frontali	0,5	100%	45	Test scritto a risposta multipla	3°	_____	_____
DONAZIONE E TRAPIANTI D'ORGANI. DALL'INTERVISTA DI DONAZIONE AL FOLLOW-UP	<i>Dott. Gian Domenico Giusti</i>	Lezioni frontali – Simulazione di Casi clinici	0,5	100%	Min 20 – Max 45	Test scritto a risposta multipla	3°	_____	_____
PERCORSI D'INTEGRAZIONE OSPEDALE/TERRITORIO; LE DIMISSIONI PROTETTE	<i>Dott.ssa Nora Marinelli</i>	Lezioni frontali – Simulazione di Casi clinici	0,5	90%	Min 15 – Max 30	Test scritto a risposta multipla	3°	_____	_____



LA GESTIONE INFERMIERISTICA DEI TRATTAMENTI CHEMIOTERAPICI	<i>Dott.ssa Nora Marinelli</i>	Lezioni frontali – Simulazione di Casi clinici	0,5	90%	Min 15 – Max 30	Test scritto a risposta multipla	3°	_____	_____
MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA A CONFRONTO: APPLICAZIONI PRATICHE	<i>Dott. Palmiro Riganelli</i>	Lezioni frontali	1	70%	MAX 70	Test scritto a risposta multipla	3°	_____	_____



ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE) – ANNO ACCADEMICO 2019/20



**LA RETE DELLE BREAST UNIT IN UMBRIA**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof. Antonio Rulli	Assistenza formazione e ricerca. Confronto con organizzazioni e Centri italiani ed europei	<ul style="list-style-type: none">• Simulazione chirurgica laparoscopica• Case Manager del GOM<ul style="list-style-type: none">• Epidemiologia	Seminario	1 CFU	Nessun limite	24/25-01/2020	Presenza 75% del seminario	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno <input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**LE RISORSE DEI GENITORI - OPPORTUNITÀ NELLA DISABILITÀ**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<p>Docente Proponente: Prof.ssa Laura Fontetrosciani</p> <p>Docenti: Angela Luisa Ricci Manuela Fraschini Gessica Gianbenedetti Marilena Gubbiotti Emanuela Rubilotta Domenico Frondizi Antonella Baglioni Michele Tufo Stefania Tomassini Massimo Piccirilli Silvia Contini Pierluigi De Angelis Gianni A. Lanfoloni Lorenzo Buzzao Rossella De Leonibus Costantina Betti Paolo Prontera</p> <p>Incontri promossi dall'Istituto Serafico di Assisi in Collaborazione con USL Umbria 1</p>	<p>Costruire un supporto concreto, una speranza e un ponte verso una buona qualità della vita.</p> <p>Fornire strumenti necessari per affrontare quotidianamente i problemi legati alla disabilità.</p> <p>Approfondire temi che riguardano le persone con disabilità spaziando dalla riabilitazione agli aspetti giuridici e sociali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Patologie oftalmologiche dell'infanzia: opportunità di cura e riabilitazione - La salute orale nelle persone con disabilità gravissime: aspetti funzionali e propriocettivi come mantenere il benessere. - Disturbi dello spettro autistico: focus sulle disfunzioni urinarie ed intestinali. - Gli esami neurofisiologici: cosa sono, a cosa servono - Il giardino dei sensi: la percezione e l'integrazione sensoriale per lo sviluppo di nuove conoscenze della persona con disabilità. - D.S.A.: il potenziamento della comprensione del testo – la scrittura a mano come risorsa. - I servizi sanitari territoriali dell'ASL e la disabilità. - D.S.A.: attività di potenziamento nelle difficoltà e nei disturbi dell'apprendimento della matematica. - Un universo di emozioni: la finestra delle arti terapie nei contesti di disabilità gravi e gravissime. - Le analisi genetiche: una possibilità nella disabilità complessa 	Seminari tematici di 2 ore ciascuno tenuti da esperti	1 CFU	Max 20	<p>07/02/2020</p> <p>21/02/2020</p> <p>03/04/2020</p> <p>08/05/2020</p> <p>05/06/2020</p> <p>09/10/2020</p> <p>23/10/2020</p> <p>06/11/2020</p> <p>20/11/2020</p> <p>04/12/2020</p> <p>Tutti i seminari si terranno presso: Sala Convegni dell'Istituto Serafico Assisi (dalle 17:00 alle 19:00)</p>	Partecipazione e ad almeno 7 seminari dei 10 proposti pari a 14 ore di presenza documentata in aula	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno



LE RISORSE DEI GENITORI

Opportunità nella disabilità

SEMINARI 2020



PROGRAMMA

7 FEBBRAIO 2020

**PATOLOGIE OFTALMOLOGICHE DELL'INFANZIA:
OPPORTUNITÀ DI CURA E RIABILITAZIONE**

Angela Luisa Ricci

Oculista, Consulente Istituto Serafico di Assisi

Ore 17.00 – 19.00

21 FEBBRAIO 2020

**LA SALUTE ORALE NELLE PERSONE CON DISABILITÀ
GRAVISSIME: ASPETTI FUNZIONALI E PROPRIOCETTIVI
COME MANTENERE IL BENESSERE**

Manuela Fraschini

*Odontoiatra, Specialista in Riabilitazione orali complesse,
Istituto Serafico di Assisi*

Gessica Giambenedetti

Logopedista, Istituto Serafico di Assisi

Ore 17.00 – 19.00

3 APRILE 2020

**DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: FOCUS
SULLE DISFUNZIONI URINARIE ED INTESTINALI**

Marilena Gubbiotti

*Urologa, Alta specialità in Neurourologia, Ospedale S. Donato,
Dip. di Urologia, Arezzo, Consulente Istituto Serafico di Assisi*

Emanuele Rubilotta

*Urologo, Fellow of European Board of Urology, Alta specialità
in Urodinamica, Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata
(A.O.U.I.) di Verona, U.O.C. di Urologia*

Ore 17.00 – 19.00

8 MAGGIO 2020

**GLI ESAMI NEUROFISIOLOGICI:
COSA SONO, A COSA SERVONO**

Domenico Frondizi

*Neurologo, Responsabile S.C. Neurofisiologia Azienda Ospedale-
ria di Terni, Consulente Istituto Serafico di Assisi*

Ore 17.00 – 19.00

5 GIUGNO 2020

**IL GIARDINO DEI SENSI: LA PERCEZIONE E L'INTE-
GRAZIONE SENSORIALE PER LO SVILUPPO DI NUO-
VE CONOSCENZE DELLA PERSONA CON DISABILITÀ**

Antonella Baglioni

Medico, Neurologo, Neuropsichiatra Infantile, Istituto Serafico di Assisi

Michele Tufo

Educatore di Laboratorio di Orticoltura, Istituto Serafico di Assisi

Stefania Tomassini

*Educatrice di Laboratorio di Stimolazioni Sensoriali Basali,
Istituto Serafico di Assisi*

Ore 17.00 – 19.00

9 OTTOBRE 2020

**D.S.A.: IL POTENZIAMENTO DELLA COMPrensIONE
DEL TESTO - LA SCRITTURA A MANO COME RISORSA**

Massimo Piccirilli

Neurologo e Psichiatra, Università degli Studi di Perugia

Silvia Contini

*Educatrice, Trainer Laboratorio di Comprensione e produzione
del Testo Scritto, Istituto Serafico di Assisi*

Ore 17.00 – 19.00

23 OTTOBRE 2020

**I SERVIZI SANITARI TERRITORIALI DELL'ASL
E LA DISABILITÀ**

Pierluigi De Angelis

*Dirigente medico ASL Umbria 1, Responsabile Centro di Salute
Assisi-Bastia Umbra, Distretto Assisano*

Ore 17.00 – 19.00

6 NOVEMBRE 2020

**D.S.A.: ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO NELLE
DIFFICOLTÀ E NEI DISTURBI DELL'APPRENDI-
MENTO DELLA MATEMATICA**

Gianni A. Lanfaloni

*Psicologo, Responsabile Unità D.S.A., Istituto Serafico di
Assisi*

Lorenzo Buzzao

*Educatore, Trainer Laboratorio di Matematica, Istituto
Serafico di Assisi*

Ore 17.00 – 19.00

20 NOVEMBRE 2020

**UN UNIVERSO DI EMOZIONI:
LA FINESTRA DELLE ARTI TERAPIE NEI CONTE-
XTI DI DISABILITÀ GRAVI E GRAVISSIME**

Rosella De Leonibus

*Psicologa - psicoterapeuta, didatta e supervisor IPGE - Is-
tituto Serafico di Assisi*

Costantina Betti

Arte Terapeuta, Istituto Serafico di Assisi

Ore 17.00 – 19.00

4 DICEMBRE 2020

**LE ANALISI GENETICHE: UNA POSSIBILITÀ
NELLA DISABILITÀ COMPLESSA**

Paolo Prontera

*Dirigente Medico, Specialista in Genetica Medica, Centro
Riferimento Regionale di Genetica Medica, A.O. di Perugia*

Ore 17.00 – 19.00

**ETICA E COMPETENZE: IL NUOVO CODICE DEONTOLOGICO DELLE PROFESSIONI INFERMIERISTICHE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<p>- Docente Proponente: Dott.Palmiro Riganelli</p> <p>- Nominativo del Docente Responsabile: Dott. Palmiro Riganelli</p>	Conoscere, interiorizzare ed agire i contenuti del nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche	<p>Presentazione, discussione e confronto sui contenuti del nuovo codice deontologico delle professioni infermieristiche;</p> <ul style="list-style-type: none">- I principi ed i valori professionali- La responsabilità prof.le- I rapporti prof.li ed i rapporti con la persona- La comunicazione e l'organizzazione- La Libertà da condizionamenti ed il Conflitto di interessi- Il decoro e l'esercizio abusivo della professione- La rappresentanza professionale e la pubblicità sanitaria- L'attività consulenziale e peritale- Gli Ordini professionali come Enti sussidiari dello Stato ed il Codice Deontologico	Specificare se l'attività si espletterà sotto forma di lezione, seminario, laboratorio, ecc. Seminario e laboratorio	0,5	100	06 Marzo 2020 + Lezione frontale 10 Marzo 2020	80%	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

VENERDÌ 6 marzo 2020
Park Hotel - Via A. Volta 1 - Ponte San Giovanni

ETICA E COMPETENZE: il nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche

- 08:30** 09:00 Iscrizione partecipanti
- 09:00** 10:00 Bilancio Consuntivo anno 2019 dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Perugia
Relazione del Presidente: **Dott. P. Riganelli**
Relazione del Tesoriere: **Dott. F. Faina**
Relazione del Presidente del Collegio dei Revisori dei Conti: **Dott.ssa S. Urli**
- 10:00** 10:15 Apertura dei lavori e presentazione della giornata
Dott. P. Riganelli
- 10:15** 11:15 Il Codice Deontologico vero "valore" della Professione Infermieristica...
Dott.ssa B. Mangiacavalli
- 11:15** 12:15 Il nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche: il risvolto etico e pratico nella professione
Dott. A. Filippini
- 12:15** 13:15 Conoscere il passato per comprendere il presente e per progettare il futuro: valori di una professione al passo coi tempi
Dott. S. Scipioni
- 13:15** 14:00 Confronto con gli esperti - Chiusura dei lavori



A tutti i partecipanti verrà distribuita una copia del nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche

Evento Formativo n. **8868-93**
Obiettivo Formativo n. **16**

RELATORI:

Dott.ssa B. Mangiacavalli
Presidente FNOPI

Dott. P. Riganelli
Presidente OPI Perugia

Dott. A. Filippini
Presidente OPI Varese
Componente gruppo esperti codice deontologico

Dott. S. Scipioni
Componente gruppo esperti codice deontologico

EVENTO GRATUITO ACCREDITATO ECM c/o LA REGIONE UMBRIA

I destinatari dell'evento sono gli Infermieri, gli Infermieri Pediatrici, iscritti all'Albo Professionale tenuto dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Perugia, in regola con i pagamenti delle quote annuali di contributo per l'iscrizione all'Albo Professionale

Iscrizione dei partecipanti in sede congressuale

Segreteria organizzativa O.P.I. Perugia - Via Manzoni 82 - Ponte San Giovanni - Perugia
Tel e fax: 075 599 7832 - mail: info@ipasiperugia.it - perugia@cert.ordine-opi.it

**CHOOSIN WISELY ITALIA E IL MOVIMENTO SLOW MEDICINE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<p>Docente Proponente: Dott. Nicola Ramacciati</p> <p>Docenti responsabili: Dott.ssa Sandra Vernerò cofondatore e vicepresidente Associazione Slow Medicine coordinatore del progetto "Fare di più non significa fare meglio - Choosing Wisely Italy"</p> <p>Dott. Palmiro Riganelli o un Membro OPI per il progetto Raccomandazioni SlowMedicine/Associazioni infermieristiche</p> <p>Dott. Serrenti M, Varone A, Scarabicchi C, Pierini C, Tinnirello F Ex studenti che hanno elaborato tesi sull'implementazioni delle raccomandazioni Slow Medicine/Aniarti in Umbria</p>	<p>Presentare e far conoscere il progetto "Fare di più non significa fare meglio - Choosing Wisely Italy", lanciato da Slow Medicine nel 2012, con l'obiettivo di favorire il dialogo dei medici e degli altri professionisti della salute con i pazienti e i cittadini su esami diagnostici, trattamenti e procedure a rischio d'inappropriatezza in Italia, per giungere a scelte informate e condivise.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione di Choosing Wisely International e Italia• Il progetto Slow medicine per una medicina Sobria, Rispettosa, Giusta• Le raccomandazioni infermieristiche per il Progetto "Fare di più non significa fare meglio - Choosing Wisely Italy"• Presentazione studi sull'implementazione delle raccomandazioni Slow Medicine/Aniarti nel contesto Umbro	<p>Seminario</p> <p>Totale 7 ore</p>	0,5 CFU	Minimo 50	Aprile- maggio	Presenza 100% del seminario	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno <input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**LA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE INTEGRATA DEL PAZIENTE ORTOGERIATRICO: RUOLO E COMPETENZE DELL'INFERMIERE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente: Prof.ssa CARMELINDA RUGGIERO Dott.ssa MARTA BARONI	APPRENDIMENTO E SVILUPPO DI COMPETENZE UTILI A FAVORIRE UNA ASSISTENZA E GESTIONE INFERMIERISTICA CARATTERIZZATA DA COMPETENZE MEDICO-CHIRURGICHE INTEGRATE PER IL PAZIENTE ORTOGERIATRICO	INQUADRAMENTO E MONITORAGGIO INFERMIERISTICO DEL PAZIENTE ORTOGERIATRICO ELEMENTI PECULIARI DELLA ASSISTENZA INFERMIERISTICA INTEGRATO MEDICO-CHIRURGICO IN FASE PRE-OPERATORIA E POST-OPERATORIA ELEMENTI PECULIARI PER LA DEFINIZIONE DEL DISCHARGE PLANNING NEL PAZIENTE ORTOGERIATRICO	SEMINARIO TEORICO-PRATICO	1 CFU	RIVOLTO A TUTTI GLI STUDENTI CHE VORRANNO ADERIRE	1° seminario: APRILE - MAGGIO- 2° seminario: SETTEMBRE – OTTOBRE	85%	☒ 2° anno ☒ 3° anno

**LA VIOLENZA NEL SETTORE SANITARIO**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Nicola Ramacciati Docenti responsabili: Dott.ssa Nora Marinelli Dott. Nicola Ramacciati Dott. Andrea Filippo Ravenda Dott. Stefano Bambi, PhD, Infermiere, AOU Careggi Esperto sulla Violenza di tipo 3 (worker on worker) Dott.ssa Nadia De Camillis, ASL Infermiera Serv. Qualità ASL Chieti-Lanciano-Vasto, laurea in Sociologia	Conoscere il fenomeno della violenza nel settore sanitario: la sua diffusione le forme di violenza i fattori di rischio i fattori di protezione	<ul style="list-style-type: none">- Le aggressioni auto ed etero dirette in psichiatria- La violenza di tipo 2 (client on worker)- La violenza di tipo 3 (worker on worker)- Una lettura sociologica- La prospettiva antropologica	Seminario Totale 7 ore	0,5 CFU	Minimo 50	maggio	Presenza 100% del seminario	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

**NUTRIZIONE E SISTEMA CARDIOVASCOLARE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Dott.ssa LAURA CERQUIGLINI - Nominativo del Docente Responsabile: DR.STEFANO PASQUINO (cardiochirurgo) DR.SSA CICCI GESSICA (dietista)	<ul style="list-style-type: none">- comprensione delle criticità nutrizionali ed idriche nel paziente cardiopatico acuto e cronico- elementi pratici per la gestione infermieristica dal bilancio idrico e nutrizionale del paziente cardiopatico acuto e cronico- riconoscimento di segnali "alert" per individuare precocemente situazioni potenzialmente critiche- elementi pratici nella gestione nutrizionale delle principali condizioni patologiche cardiologiche	Indicare i punti salienti del programma. <ul style="list-style-type: none">- comprensione dell'importanza del bilancio idrico per l'omeostasi dell'intero organismo- approfondimento della fisiopatologia cardiovascolare connessa alle variazioni della volemia nutrizione nel paziente cardiopatico acuto e cronico- gestione nutrizionale infermieristica del paziente cardiopatico acuto e cronico (infarto del miocardio, scompenso cardiaco, ipertensione, malnutrizione, dislipidemie, nutrizione artificiale)	Lezioni frontali	7 ore = 0.5 CFU	NESSUN LIMITE DI NUMERO	SETTEMBRE/ OTTOBRE	Presenza al 90% delle lezioni	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

**INFERMIERISTICA IN ODONTOIATRIA**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente Prof. Tiziano Baroni - Nominativo del Docente Responsabile Prof. Stefano Cianetti Paola Anderini Ornella de Luca Marcello Cavalletti Teresa Cofano	L'obiettivo dell'ADE è fornire agli studenti del Corso di Laurea in infermieristica le conoscenze di base legate alla gestione infermieristica in un reparto di Odontoiatria e Protesi dentaria.	-Odontoiatria, definizione, cenni storici e normative (LEA e Fuori LEA) -Attività assistenziale, didattica e di Ricerca del Centro Odontostomatologico Universitario -Accoglienza dell'utente nell'ambulatorio odontoiatrico -Modulistica e sistemi informativi all'interno della struttura -Rischio biologico: conoscenza, valutazione e prevenzione nell'ambulatorio odontoiatrico	L'attività Didattica Elettiva si svolgerà in un'aula plenaria aperta a tutti gli iscritti. La seconda parte del corso sarà pratico-dimostrativa all'interno della struttura del Centro Odontostomatologico.	7 ore = 0.5 CFU	120	Maggio/Giugno 2020	Presenza al 100% delle lezioni	<input checked="" type="checkbox"/> 2°anno

Lezione plenaria si terrà il giorno **6 Maggio 2020** dalle ore 9:00 alle ore 14:00

Parte pratica

Sabato 16 Maggio 2020 ore 9:00/11:00 (30 studenti) // ore 11:00/13:00 (30 studenti)

Sabato 23 Maggio 2020 ore 9:00/11:00 (30 studenti) // ore 11:00/13:00 (30 studenti)

**L'INFERMIERISTICA DELLE GRANDI CATASTROFI**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente Dott.ssa Mirella Giontella Nominativo del/dei Docente Responsabile Pastorelli Francesco Guerrini Daniele Tiberio Giacomo	Fornire le conoscenze di base del Sistema Integrato di Protezione Civile, le metodologie gestionali nonché di intervento infermieristico in scenari complessi assimilabili alle attività di Protezione Civile	<ul style="list-style-type: none">• Cos'è la Protezione Civile (cenni storici)• Definizione di "Grande Catastrofe"• Definizione di "Vittima"• Fasi di Soccorso• Triage• PEIMAF (Piano Emergenza Interno Massiccio Afflusso di Feriti)• Strutture Campali• Infermieristica delle Grandi Catastrofi: presente e futuro	Seminario	CFU 0,5= 7 ore	Min. 20 studenti	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**LE VIOLENZE DI GENERE. IL CODICE ROSA IN PRONTO SOCCORSO**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente: Dott.ssa Mirella Giontella Nominativo del Docente Responsabile: Coord. Inf. Monia Ceccarelli Infermiera: Gambelunghe Roberta Infermiera: Urli Sara Infermiere Thomas Fabilli Coord. Ost: Simona Freddio Centro Antiviolenza: testimonianze	<ul style="list-style-type: none">- Fornire una conoscenza di base rispetto alla tematica specifica- Fornire una dimensione del fenomeno in termini di accesso in PS- Focalizzare l'attenzione sulle nuove linee di indirizzo ministeriali e protocolli regionali	<ul style="list-style-type: none">-Illustrare la problematica della violenza di genere e l'accesso in PS-l'accoglienza, la presa in carico della vittima e i percorsi secondo la normativa di riferimento.-Incidenza degli accessi rispetto all'attività di PS in un arco temporale specifico	Seminario	0,5CFU = 7 ore	Limite min. 20 studenti	Da definire	100% di presenze richiesta	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**SALUTE GLOBALE E MEDICINA DELLE MIGRAZIONI**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente: Dott.ssa Mirella Giontella - Nominativo del Docente Responsabile Dott. Riccardo Casadei	<p>Comprendere l'impatto dei determinanti sulla salute generale e sulle disuguaglianze in salute a livello nazionale e internazionale.</p> <p>Definire il concetto di Salute Globale</p> <p>Comprendere l'impatto delle dinamiche politico economiche globali sulla salute delle popolazioni</p> <p>Comprendere l'impatto dei determinanti di salute sulla popolazione migrante</p>	<p>Determinanti e disuguaglianze</p> <p>Salute globale Globalizzazione e Salute</p> <p>Politiche sanitarie nazionali e salute Medicina delle Migrazioni</p>	lezioni frontali e seminari.	CFU 1 ore 15	30/45	Il semestre	Relazione finale	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**DONAZIONE E TRAPIANTI D'ORGANI. DALL'INTERVISTA DI DONAZIONE AL FOLLOW-UP**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti - Nominativo del Docente Responsabile: Dott. Gianpaolo Rinaldoni (Coordinatore Infermieristico Trapianti – Regione Umbria)	<ul style="list-style-type: none">- ripercorrere tutto il processo dalla donazione al prelievo di organi e tessuti- potenziare le capacità comunicative e relazionali degli infermieri alla donazione e al prelievo per la gestione della Comunicazione del Lutto e per la Richiesta di Donazione	<ul style="list-style-type: none">- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri neurologici- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri cardiaci (DCD)- il processo dal primo colloquio con il paziente in attesa di trapianto per l'inserimento in lista fino al follow up post trapianto- il ruolo del "Transplant Nurse Coordinator"- il ruolo delle associazioni di volontariato	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali- Role-Playing- Presentazione casi clinici	7 ore (0,5 CFU)	20 min 50 Max	Maggio/Giugno 2020	100% delle presenze Test valutazione finale	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**PERCORSI D'INTEGRAZIONE OSPEDALE/TERRITORIO; LE DIMISSIONI PROTETTE**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente: Dott.ssa Marinelli Nora Nominativo del Docente Responsabile Dott.ssa Marinelli Nora Docente associato Dott.ssa Berti Moira	Obiettivi generali della ADE Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio; le dimissioni protette.	<ul style="list-style-type: none">- Contesto socio-sanitario di riferimento; emergenza demografica.- Vecchi e nuovi bisogni dell'utenza.- L'influenza dei media e dei social network.- Attualità della rete sanitaria ospedaliera e territoriale.- Le dimissioni protette, definizioni e dimensioni del fenomeno.- I diversi setting assistenziali.- Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio.- Strumenti informatici della rete di relazioni; flussi di comunicazione e d'informazione.	Lezioni frontali interattive.	7,5 ore/1CFU	15/30	2° semestre/2 edizioni	90% di presenza Questionario a risposte aperte	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**LA GESTIONE INFERMIERISTICA DEI TRATTAMENTI CHEMIOTERAPICI**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente: Dott.ssa Marinelli Nora Nominativo del Docente Responsabile Dott.ssa Marinelli Nora Docenti Associati Dott.ssa Mara Picciafuoco Dott.ssa Michela Sereni	Formare gli studenti agli aspetti procedurali, regolamentari, documentativi, clinici, correlati all'applicazione di protocolli di chemioterapia in ambito ambulatoriale e nella degenza di oncologia medica.	<ul style="list-style-type: none">- Applicazione delle prescrizioni terapeutiche farmacologiche; tracciabilità, sicurezza, prevenzione degli errori.- I sistemi informatici di gestione della terapia.- La chemioterapia, i razionali d'impiego clinico, gli effetti collaterali, la prevenzione/il contenimento delle reazioni avverse, interventi in caso di stravasato.- La gestione degli accessi vascolari nel trattamento chemioterapico.- Informazione, consenso informato, relazione con gli assistiti in trattamento CMT.	Lezioni frontali interattive	7,5 ore/0,5CFU	15/30	2° semestre 2 edizioni	90% di presenza Questionario a risposte chiuse	<input checked="" type="checkbox"/> 3°anno

**MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA A CONFRONTO: APPLICAZIONI PRATICHE**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Palmiro Riganelli -Nominativo del Docente Responsabile: Verducci Alessandro	Indicare gli obiettivi generali della ADE: Declinare i modelli assistenziali Team Nursing e Primary Nursing a livello teorico ed analizzarli dal punto di vista pratico, considerando la sua applicazione anche in ambiti extra-regionali, andando a sottolineare vantaggi e svantaggi degli stessi. Confrontare i diversi modelli organizzativi nella pratica.	Indicare i punti salienti del programma. - Definizione del modello assistenziale Team Nursing (Piccola Equipe) - Applicazione del Team Nursing nella realtà Veneta (esperienza personale e vissuta in prima persona) - Definizione del modello assistenziale Primary Nursing - Applicazione del Primary Nursing sul territorio – Distretto del Trasimeno (esperienza personale attualmente in essere) - Vantaggi e Svantaggi del modello suddetto - Confronto tra i vari modelli assistenziali - Workbook finale	Specificare se l'attività si espletterà sotto forma di lezione, seminario, laboratorio, ecc. Seminario	Come riferimento esemplificativo, 15 ore di attività opzionale corrispondono a 1 CFU. N. 1 CFU	Indicare uno o entrambi i limiti ed eventuali turni 60/70	Indicare il periodo dell'anno ed eventuali edizioni, se previste Aprile - Maggio 2020	Indicare la % di presenze richiesta per ottenere l'idoneità, oppure se occorre superare eventuali test finali, ecc. 70%	<input type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno Barrare una o entrambe le caselle se previsto

