



**CATALOGO**

**ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE)**

**ANNO ACCADEMICO 2025/26**



CORSO DI LAUREA  
**INFERMIERISTICA**



**ATTENZIONE:** Gli studenti del II° anno possono partecipare solamente alle attività rivolte a loro. Gli studenti del III° anno possono partecipare anche alle attività rivolte al II° anno di corso (unico criterio è non averle già frequentate precedentemente)

Titolo dell'ADE	CFU	N° partecipanti (Max)	Valutazione finale	Rivolto a	Data
<b>Progetto di PEER TUTORING</b>	2	Min 13 Max 26	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	3° anno	Da Novembre 2024 a Maggio 2025
<b>Dal laboratorio al letto del malato (<i>from bench to bedside</i>): l'esperienza infermieristica</b>	1	Min 2 Max 10	100% presenza	2° anno	2° Semestre
<b>Assistenza infermieristica in oncoematologia pediatrica: relazione e comunicazione</b>	0,5	Min 10 Max 50	100% presenza	3° anno	2° Semestre
<b>Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento</b>	1	Min 10 Max 30	100% presenza	3° anno	2° Semestre
<b>Continuità, accessibilità ed integrazione dell'assistenza sanitaria e sociosanitaria: le Centrali Operative Territoriali (COT)</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
<b>Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre



<b>Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	3° anno	2° Semestre
<b>L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
<b>L'antimicrobico-resistenza (AMR), un urgente problema di salute pubblica: il Piano Nazionale di Contrasto all'AMR (PNCAR) e l'importanza di un approccio One health</b>	0,5	Min. 50 MAX. 200	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
<b><i>La Gestione Rischio Sanitario e la Sicurezza del Paziente</i></b>	0,5	Min. 50 MAX. 200	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
<b>Gestione delle urostomie e presa in carico della persona urostomizzata</b>	0,5	Min. 50 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
<b>Monitoraggio Emodinamico Avanzato e Supporto Circolatorio in Terapia Intensiva</b>	0,5	Min. 20 Max 50	100% presenza	3° anno	2° Semestre
<b>Approfondimenti Clinici in Gastroenterologia: dalla prevenzione alla cura</b>	0,5	Min. 20 Max 100	100% presenza	2° anno	2° Semestre
<b>L'Infermieristica delle Grandi Catastrofi</b>	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	3° anno	2° Semestre
<b>I diversi tipi di Responsabilità Professionale ed i rispettivi principi ispiratori della condotta professionale dell'infermiere.</b>	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	3° anno	2° Semestre
<b>Le violenze di genere e il codice rosso in pronto soccorso</b>	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	3° anno	2° Semestre



<b>L'ortogeriatrica</b>	0,5	Min. 20 Max 100	100% presenza	<b>2° anno</b>	<b>2° Semestre</b>
<b>L'infermiere in Sala Operatoria</b>	0,5	Min. 20 Max 100	100% presenza	<b>2° anno</b>	<b>2° Semestre</b>
<b>Assistenza avanzata al paziente con necessità di ossigenoterapia: monitoraggio e gestione</b>	0,5	Min. 50 Max 150	100% presenza	<b>2° anno</b> <b>3° anno</b>	<b>2° Semestre</b>
<b>Nutrizione enterale in pediatria: indicazioni, dispositivi ed interventi assistenziali</b>	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	<b>3° anno</b>	<b>2° Semestre</b>



Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N° Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
• <b>Formazione</b>								
<b>Docente Proponente:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli	L'obiettivo dell'ADE è quello di arricchire la formazione degli studenti del 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica sugli interventi di empowerment, accompagnamento e sostegno, tramite specifiche attività organizzate e supervisionate dai docenti proponenti dell'ADE (come attività laboratoriali, di orientamento, di informazione) indirizzate agli studenti del 1° anno.	La figura del "Peer tutoring"	Riunioni in presenza e online, attività di Laboratorio	2 CFU	13/26	Da Novembre 2023 a Maggio 2024	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	<b>R 3° anno</b>
<b>Docente Responsabile:</b> Dott. Gian Domenico Giusti Dott. Fabrizio Faina Dott.ssa Cristina Caponi Dott. Stefano Anticaglia		Guida alle matricole nell'inserimento nel CdS Guida alle matricole nell'attività di laboratorio basic La gestione d'aula durante attività di laboratorio						

### Progetto di *PEER TUTORING*



**Dal laboratorio al letto del malato (*from bench to bedside*): l'esperienza infermieristica**



Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli  <b>Docente Responsabile:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli  <b>Docenti:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli Dott.ssa Dominga Manfredelli Sig. Roberta Frosini	Aumentare la consapevolezza dell'importanza delle discipline di base nel loro valore traslazionale	- Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alla cellula  - Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alle diluizioni  - Osservazioni di aspetti cellulari alterati in riferimento a problematiche patologiche  - Esecuzione di diluizioni	Lezione, seminario, laboratorio	1	MIN 2 MAX 10	Maggio 2024	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

**Assistenza infermieristica in oncematologia pediatrica: relazione e comunicazione**



Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>• scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</b>								
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott.ssa Monica Montigiani	Sviluppare competenze specifiche dell'infermiere riguardo la comunicazione e la relazione nel setting onco-ematologico pediatrico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare con il piccolo paziente e i care-giver.</li><li>- Problematiche adolescenziali specifiche.</li><li>- Utilizzo della medicina narrativa come strumento di prevenzione del burnout.</li><li>- Presa in carico specifica del bambino oncologico.</li><li>- Approccio multiculturale per il bambino straniero: la mediazione culturale.</li></ul>	Seminario	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	2° semestre	100% della presenza	<b>R 3° anno</b>

### Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento

**Continuità, accessibilità ed integrazione dell'assistenza sanitaria e sociosanitaria: le Centrali Operative Territoriali (COT)**

Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>• scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</b>								
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Riccardo Regni	La stabilizzazione del neonato critico risulta essere una necessità assistenziale che si può verificare in qualunque momento successivo alla nascita. L'obiettivo generale è la conoscenza dei principi cardine della stabilizzazione, il ruolo dell'infermiere e la loro applicazione nella pratica clinica.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principi e tappe della rianimazione neonatale.</li><li>- Ventilazione del neonato: pallone ambu e neopuff.</li><li>- Intubazione endotracheale e gestione sindrome da aspirazione da meconio.</li><li>- Posizionamento accesso venoso di emergenza: catetere venoso ombelicale.</li><li>- Farmaci per l'emergenza neonatale: diluizione e calcolo della dose.</li></ul>	Simulazione avanzata con briefing e debriefing.	1 CFU	MIN 10 MAX 30	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno



<b>Area Tematica generale</b> • scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docenti Responsabili</b> <b>Dott.ssa Anastasi</b> Dott. Fabrizio Ferranti	<b>Obiettivi generali</b>  Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio, le dimissioni protette e la funzione delle COT.	<b>Punti salienti del programma.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contesto socio-sanitario di riferimento; emergenza demografica.</li><li>- Attualità della rete sanitaria ospedaliera e territoriale: creazione ed avvio COT.</li><li>- Le dimissioni protette, definizioni e dimensioni del fenomeno.</li><li>- I diversi setting assistenziali.</li><li>- Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio.</li><li>- Strumenti informatici della rete di relazioni; flussi di comunicazione e d'informazione.</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	<b>R 3° anno</b>

**Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea**

<b>Area Tematica generale</b> • Pedagogico e didattico	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docenti:</b> Dott. Gian Domenico Giusti Responsabili Biblioteca UNIPG	Fornire gli strumenti per procedere ad una corretta redazione dell'elaborato di tesi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criteri ed indicazioni per effettuare una revisione della letteratura</li><li>- Le Banche dati Universitarie</li><li>- Come reperire il materiale bibliografico nei database universitari</li><li>- Scrivere la tesi di laurea</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	50 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno



Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Infermieristica Generale</b>  <b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Gianpaolo Rinaldoni	<b>Indicare gli obiettivi generali della ADE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ripercorrere tutto il processo dalla donazione al prelievo di organi e tessuti</li></ul> potenziare le capacità comunicative e relazionali degli infermieri alla donazione e al prelievo per la gestione della Comunicazione del Lutto e per la Richiesta di Donazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri neurologici</li><li>- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri cardiaci (DCD)</li><li>- il processo dal primo colloquio con il paziente in attesa di trapianto per l'inserimento in lista fino al follow up post trapianto</li><li>- il ruolo del "Transplant Nurse Coordinator"</li><li>- il ruolo delle associazioni di volontariato</li></ul>	Lezioni frontali Role-Playing Presentazioni e casi clinici	0,5 CFU	20 min 50 Max	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno

### Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up



## **L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+**



<b>Area Tematica generale</b> • <b>Formazione ed interscambio culturale</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile</b> Dott. Gian Domenico Giusti  Referente ERASMUS Dipartimento Medicina e Chirurgia  Studenti del progetto ERASMUS+	L'obiettivo generale è sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale degli studenti infermieri nel campo dell'istruzione e della formazione in Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come aderire al Progetto</li> <li>• Come rispondere al Bando di Ateneo</li> <li>• Esperienze ERASMUS+ di studenti stranieri in Italia</li> <li>• Esperienze ERASMUS+ di studenti italiani in Europa</li> </ul>	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

**La comunicazione-relazione operatore-assistito: il contributo della medicina narrativa**

Area generale • scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	C.F.U.	N°Studenti	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Gianni Stramaccioni		<ul style="list-style-type: none"><li>• Curare e prendersi cura nella sanità che cambia</li><li>• La comunicazione-relazione assertiva</li><li>• Medical Humanities e medicina narrativa: teorie, tecniche e strumenti</li></ul>	Migliorare le competenze comunicativo-relazionali nelle interazioni con gli assistiti e con i colleghi di lavoro.	Lezione frontale	0,5 CFU	Max 30	<b>Secondo semestre</b>	<b>Frequenza 100%</b>	X 2° anno

**Seminario 70 anni di CeSPES dalla formazione all'educazione alla prevenzione: la sfida continua.**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Nominativo del Docente Proponente</b> <b>Dott Fabrizio Faina</b>  <b>Nominativo del Docente Responsabile</b> <b>Dott. Fabrizio Faina</b>	Il Centro di Ricerca Sperimentale per la Promozione della Salute e l'Educazione Sanitaria (CeSPES) produce ricerca, modelli di lavoro e formazione professionale in sanità pubblica, un laboratorio permanente di idee e pratiche in prevenzione, educazione e promozione della salute, nel quale professionisti, studenti e cittadini contribuiscono con i propri saperi ed esperienze a dare concretezza al diritto alla salute sancito dall'articolo 32 della Costituzione italiana e al contrasto alle disuguaglianze che tendono a prodursi nei diversi tempi e sistemi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promozione della salute con Alessandro Seppilli.</li><li>- La storia del CsPES</li><li>- La voce dell'associazionismo.</li><li>- Campagna di prevenzione promossa dall'UnipG</li></ul>	<i>seminario</i>	0,5 CFU	200 MAX	Lunedì 25 novembre dalle ore 9 alle 15	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



## ***La Gestione Rischio Sanitario e la Sicurezza del Paziente***

<b>Area Tematica generale Infermieristica Generale</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazioni</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
--------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------------------



<b>Nominativo del Docente Proponente</b> <i>Giancarlo Marcheggiani</i>	– Contribuire al lo sviluppo di una cultura sulla sicurezza delle cure attraverso la condivisione di un linguaggio comune, strumenti e modelli atti alla gestione del rischio sanitario e sicurezza delle cure – Portare a conoscenza gli studenti sulle buone pratiche in tema di sicurezza dei pazienti.	– Introduzione all'argomento	<i>Lezioni Frontali</i>	0,5 CFU	50 MIN 200 MAX	1 ed. entro giugno 2026	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno
<b>Nominativo del Docente Responsabile</b> Ottavio Alessandro Nicastro Enrica Ricci Giancarlo Marcheggiani		– La sicurezza dei pazienti -Gli strumenti per la gestione del Rischio Sanitario – La Legge Gelli-Bianco – Presentazione del Centro Regionale – Programma attività del Centro Regionale						



***L'antimicrobico-resistenza (AMR), un urgente problema di salute pubblica: il Piano azionale di Contrasto all'AMR (PNCAR) e l'importanza di un approccio One health***

Area Tematica generale Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazioni	Proposta per gli Studenti del
-------------------------------------------------	--------------------	---------------------	-------------	-----------	--------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------------



<b>Nominativo del Docente Proponente</b> Giancarlo Marcheggiani <b>Nominativo del Docente Responsabile</b> Giampaolo Bucaneve Mariachiara Borghi	<ul style="list-style-type: none"><li>– accrescere le conoscenze sul fenomeno della resistenza agli antibiotici come fenomeno coinvolgente la componente umana, animale e ambientale;</li><li>– diffondere una maggiore consapevolezza delle conseguenze della antibiotico-resistenza nei confronti della salute pubblica;</li><li>– favorire: (a) un approccio prudente e responsabile all'uso degli antibiotici; (b) una diffusa attività di sorveglianza,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Antimicrobico - Resistenza (AMR) nella prospettiva One health;</li><li>● Uso razionale degli antibiotici;</li><li>● Sorveglianza, prevenzione e controllo delle Infezioni;</li><li>● Piano Nazionale di Contrasto all'Antimicrobico o Resistenza (PNCAR)"</li></ul>	<i>Lezioni frontali</i>	0,5 CFU	50 MIN 200 MAX	1 ed. entro giugno 2026	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------	-------------------	-------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>prevenzione e controllo delle infezioni in generale e, in particolare, quelle correlate all'assistenza (ICA);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– diffondere il concetto di "benessere" inteso come il raggiungimento di un equilibrio tra ambito umano, animale ed ambiente, che è cardine dell'approccio "OneHealth" alle questioni inerenti la salute</li></ul>							
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



**Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: gestione multidisciplinare del paziente obeso**



Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti
<b>Nominativo del Docente Proponente</b> <b>Dott. Jacopo Bartoccini</b>  <b>Nominativo del Docente Responsabile</b> <b>Dott. Jacopo Bartoccini</b> <b>Dott. Piero Labate</b>	Acquisizione delle particolarità gestionali sul piano infermieristico e psicologico del paziente affetto da Obesità e comorbidità associate.	1. Gestione e complicanze del paziente affetto da Obesità e Obesità grave sul piano glicolipidico e metabolico 2. Terapia del paziente Obeso (cenni farmacologici, dietetici e di chirurgia bariatrica) 3. Panoramica generale sull'approccio infermieristico e psicologico al paziente affetto da Disturbi del Comportamento Alimentare 4. Valutazione infermieristica del paziente con Obesità con strumentazione non invasiva (plicometria e bioimpedenziometria)	<i>Lezioni frontali con ausilio di slides proiettate, partecipazione attiva dello studente e dimostrazione pratica di antropometria, bioimpedenziometria e plicometria.</i>	0,5 CFU	50 MIN 200 MAX		100% delle presenze	x 2° anno <input type="checkbox"/> 3° anno



		5. Antropometria e punti di reperire nel paziente con Obesità							
--	--	------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Gestione delle urostomie e presa in carico della persona urostomizzata**



Area generale	Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
• Scienze infermieristiche generali									
<b>-Nominativo del Docente Proponente:</b> Fabrizio Faina		Approccio alla persona urostomizzata e i suoi bisogni specifici, dalle azioni tecnico pratiche all'educazione terapeutica e l'autocura.	<ul style="list-style-type: none"><li>- definizione di urostomia e condizioni cliniche che portano il paziente ad esserne portatore,</li><li>- tipologie di urostomia e di presidi specifici maggiormente utilizzati nei contesti sia ospedalieri che domiciliari.</li><li>- esempi di casi clinici e discussione del pensiero critico.</li><li>- valutazione e gestione della cute peristomale, modalità di cambio del sacchetto, connettori di drenaggio, comuni complicanze, indicazioni dietetiche.</li><li>- Educazione terapeutica e strategie di coping per</li></ul>	Lezione frontale	0,5 CFU	MIN 50 MAX 100	Marzo/Giugno 2023	100% di presenza	2° anno
<b>- Nominativo del Docente Responsabile:</b> Maria Chiara Lo Vaglio									



		implementare l'autocura della persona con urostomia.							
--	--	------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



### Monitoraggio Emodinamico Avanzato e Supporto Circolatorio in Terapia Intensiva

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Area Tematica generale • Scienze infermieristiche generali	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Andrea Mipatrini	Sviluppare competenze avanzate per l'infermiere nel monitoraggio e nell'assistenza del paziente sottoposto a interventi di chirurgia maggiore, e procedure interventistiche cardiologiche.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monitoraggio emodinamico invasivo.</li><li>• Nuovi device per il monitoraggio mininvasivo.</li><li>• Prevenzione delle infezioni correlate ai sistemi di monitoraggio.</li><li>• Principali dispositivi di assistenza nello scompenso: (IABP, ECMO, IMPELLA).</li><li>• Casi clinici.</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	2° semestre	100% della presenza	<b>R 3° anno</b>

### Approfondimenti Clinici in Gastroenterologia: dalla prevenzione alla cura



Area Tematica generale • Scienze infermieristiche generali	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott.ssa Paola Anderini	Descrizione delle principali patologie trattate all'interno dell'U.O. di Gastroenterologia e relative procedure.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali patologie gastroenteriche</li><li>• IBD e follow up</li><li>• Epatopatie e paracentesi evacuativa</li><li>• Sanguinamenti e trattamenti</li><li>• Casi clinici.</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	MIN 50 MAX 100	2° semestre	100% della presenza	

**Il fine vita in ambito Pediatrico**



Area Tematica generale • Scienze infermieristiche generali	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Francesco Valitutti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Francesco Valitutti	Descrizione dei principali aspetti del fine vita in ambito pediatrico-neonatologico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspetti etici riguardo al fine vita.</li><li>- Il sostegno della famiglia.</li><li>- Hospice pediatrico</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	MIN 50 MAX 200	2° semestre	100% della presenza	<b>R 3° anno</b>

**L'Infermieristica delle Grandi Catastrofi**

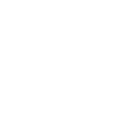
Area Tematica Infermieristica delle Grandi Catastrofi	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella  <b>Docente Responsabile</b>	Fornire le conoscenze di base del Sistema Integrato di Protezione Civile, le metodologie gestionali nonché di intervento infermieristico in scenari complessi assimilabili alle attività di Protezione Civile	Cos'è la Protezione Civile (cenni storici) Definizione di "Grande Catastrofe" Definizione di "Vittima" Fasi di Soccorso Triage PEIMAF (Piano Emergenza Interno Massiccio Afflusso di Feriti) Strutture Campali Infermieristica delle Grandi Catastrofi: presente e futuro	Seminario	CFU 0,5	Min. 20 studenti	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno

**LE VIOLENZE DI GENERE. IL CODICE ROSSO IN PRONTO SOCCORSO**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N° Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella  <b>Docente Responsabile</b>	Fornire una conoscenza di base rispetto alla tematica specifica  Fornire una dimensione del fenomeno in termini di accesso in PS  Focalizzare l'attenzione sulle nuove linee di indirizzo ministeriali e protocolli regional	-Illustrare la problematica della violenza di genere e l'accesso in PS  -l'accoglienza, la presa in carico della vittima e i percorsi secondo la normativa di riferimento.  -Incidenza degli accessi rispetto all'attività di PS in un arco temporale specifico	Seminario	0,5 CFU	Limite min. 20 studenti	Da definire	100% della presenza	R 3° anno



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**I diversi tipi di Responsabilità Professionale ed i rispettivi principi ispiratori della condotta professionale dell'infermiere.**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella  <b>Docente Responsabile:</b>	Identificare i ruoli e le responsabilità della professione infermieristica nel sistema sanitario;  Identificare le fonti dei	<b>Responsabilità Professionale:</b> - Responsabilità penale - Responsabilità civile - Responsabilità amministrativa disciplinare	Seminario	CFU 0,5	Min. 20 studenti	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno



	valori professionali infermieristici;	<p>- Responsabilità ordinistico-disciplinare</p> <p><b>Il Segreto professionale e rispetto privacy;</b></p> <p><b>Il Codice Deontologico Capo V</b> e Pronunciamento Consiglio Nazionale FNOPI su condotta social degli iscritti-2018</p> <p><b>Sanzioni disciplinari</b> comminate dall'Ordine al professionista infermiere</p>						
--	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--



### **Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: L'infermiere in Sala Operatoria**

<b>Area Tematica generale</b> • Infermieristica Generale	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
-------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------------------



<b>Nominativo del Docente Proponente:</b> <b>Dott. Fabrizio Faina</b>  <b>Docenti Relatori:</b> <b>Dott.ssa Naletto Monica</b> <b>Dott. Rubani Luca</b> <b>Dott.ssa Anastasi Rosanna</b>	<p>L'infermiere è una figura chiave nel blocco operatorio, con competenze specifiche che vanno dalla preparazione della sala operatoria alla gestione del materiale chirurgico, del materiale da inviare in anatomia patologica nonché alla collaborazione con l'equipe chirurgica per garantire la buona riuscita dell'intervento. I pazienti perioperatori sono spesso sedati o anestetizzati per la loro procedura e non sono in grado di difendersi, la presenza degli infermieri nel blocco operatorio è fondamentale per la sicurezza del paziente, l'efficienza dell'intervento e la riduzione dei rischi intraoperatori. La loro competenza, unita a capacità comunicative e relazionali, contribuisce a creare un ambiente operativo sicuro e collaborativo. Gli Infermieri di sala</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentazione organizzativa del Blocco operatorio (Naletto)</li><li>● Breve excursus sulla storia e sulla legislazione vigente.</li><li>● Blocco Operatorio:<ul style="list-style-type: none"><li>o struttura</li><li>o percorsi</li></ul></li><li>● Infermiere di sala:<ul style="list-style-type: none"><li>o infermiere "circolante"</li><li>o Infermiere di Anestesia</li><li>o infermiere strumentista</li></ul></li><li>● Competenze teoriche e tecniche di base</li><li>● Sala operatoria: lavoro di equipe e comunicazione</li><li>● Infermiere tuttologo o professionista specializzato: pro e contro</li><li>● Obiettivi del tirocinio</li><li>● Linee guida e protocolli</li><li>● Gestione della sterilità</li><li>● Sapersi muovere in Sala Operatoria.</li></ul>	Lezione Frontale	0,5 CFU	100 MAX	Secondo semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------	---------	------------------	---------------------	---------------------------------------------



	<p>operatoria utilizzano linee guida, conoscenza, giudizio e competenze basate su principi scientifici e basati sull'evidenza o migliori pratiche stabilite piuttosto che su opinioni, abitudini o pratiche passate.</p>							
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: ORTOGERIATRIA**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Nominativo del Docente Proponente:</b> <b>Prof.ssa Carmelinda Ruggiero</b> <b>Docenti Relatori:</b> <b>Prof.ssa Virginia Boccardi</b> <b>Dr.ssa Marta Baroni</b> <b>Dr. Luca Camicia</b> <b>Dr. Marcella Campanella</b> <b>Dr.ssa Marika Ferracci</b>	Acquisire conoscenze, basate sulle evidenze, volte a migliorare le best practice clinico-assistenziali nell'intero percorso di cura del paziente anziano ospedalizzato per fratture maggiori da fragilità	13:00 Presentazione ADE 13:10-13:15 Questionario introduttivo prof.ssa Carmelinda Ruggiero 13:15-13:30 Caso clinico dr.ssa Marika Ferracci 13:30-13:50 Il paziente ortogeriatrico nel suo percorso di cure. Prof.ssa Carmelinda Ruggiero 13:50 -14.10 Il paziente in PS dr. Luca Parretti 14:10 -14:50 la fase pre-operatoria - Il ruolo dell'ortopedico - dr. Francesco Manfreda - il ruolo del geriatra - dr.ssa Marta Baroni - il ruolo dell'infermiere - dr.ssa marcella Campanella - il ruolo dell'anestesista - dr.ssa Chiara Merenda 14:50- 15:00 Discussione 15:00-15:15 Pausa 15:15 -16:05 la fase post-operatoria	Lezione Frontale e questionari interattivi	0,5 CFU	100 MAX	Secondo semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno



<b>Dr. Alessandra Gubbiotti</b> <b>Dr. Francesco Manfreda</b> <b>Dr. Chiara Merenda</b> <b>Dr. Luca Parretti</b> <b>Dr.ssa Giuliana Riviello</b> <b>Dr.ssa Zeldà Fabbri</b>		<p>- Il ruolo dell'ortopedico - prof. Giuseppe Rinonapoli - il ruolo del geriatra - dr.ssa Valentina Bubba - il ruolo dell'infermiere - dr. Luca Camicia - il ruolo del fisioterapista - dr. Alessandra Gubbiotti - il ruolo del fisiatra - dr.ssa Giuliana Riviello 16:05- 16:15 Discussione 16:15-16:30 Transizione delle cure: appropriatezza e risorse - dr.ssa Zeldà Fabbri 16:30 -16:45 Esiti a medio-lungo termine - prof.ssa Carmelinda Ruggiero 16:45- 17:00 Discussione 17:00-17:15 Questionario finale - dr. Luca Camicia</p>						
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**Assistenza avanzata al paziente con necessità di ossigenoterapia: monitoraggio e gestione**

Area Tematica generale • Area critica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Mipatrini Andrea	Sviluppare competenze avanzate per l'infermiere nella gestione del paziente con insufficienza respiratoria, attraverso l'utilizzo appropriato dell'ossigenoterapia a bassi e alti flussi, CPAP, ventilazione non invasiva (NIV) e l'interpretazione dell'emogasanalisi (EGA), garantendo sicurezza, efficacia clinica e prevenzione delle complicanze.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insufficienza respiratoria e patologie respiratorie</li><li>• Ossigenoterapia a bassi flussi</li><li>• Ossigenoterapia ad alti flussi (HFNC) con relativi principi fisiologici</li><li>• OSAS e CPAP (Continuous Positive Airway Pressure)</li><li>• Ventilazione Non Invasiva (NIV)</li><li>• Valutazione e Monitoraggio del paziente (scale di valutazione, PV, EGA)</li><li>• Casi clinici e simulazioni pratiche</li></ul>	Lezione frontale	0.5 CFU	Min 50 max 100	Secondo semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno





## **Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: nutrizione enterale in pediatria: indicazioni, dispositivi ed interventi assistenziali**

<b>Area Tematica generale</b> <b>• Infermieristica Generale</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
--------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------------------



<b>Nominativo del Docente Proponente</b> <b>Dott. Francesco Valitutti</b>  <b>Docenti Relatori:</b> <b>Dott.ssa Laura Brunori</b> <b>Dott.ssa Marcella Cerbini</b> <b>Dott.ssa Alessandra Visconti</b>	Promuovere un approccio multidisciplinare nella presa in carico del paziente pediatrico con nutrizione enterale, integrando le figure sanitarie coinvolte. Potenziare le capacità di valutazione e di personalizzazione dell'intervento nutrizionale, basato su evidenze scientifiche, linee guida e buone pratiche clinico-assistenziali.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire una conoscenza approfondita delle indicazioni cliniche alla nutrizione enterale in età pediatrica.</li><li>• Illustrare le caratteristiche, le modalità di scelta e il corretto utilizzo dei dispositivi per la nutrizione enterale pediatrica.</li><li>• Sviluppare competenze assistenziali infermieristiche nella gestione del bambino sottoposto a nutrizione enterale, con focus su monitoraggio, prevenzione delle complicanze, educazione familiare e continuità assistenziale ospedale-territorio.</li></ul>	Lezione Frontale	0,5 CFU	100 MAX	Secondo semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------	---------	------------------	---------------------	---------------------------------------------