



CORSO DI LAUREA  
**INFERMIERISTICA**

**CATALOGO**  
**ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE)**  
**ANNO ACCADEMICO 2024/25**



**ATTENZIONE:** Gli studenti del II° anno possono partecipare solamente alle attività rivolte a loro. Gli studenti del III° anno possono partecipare anche alle attività rivolte al II° anno di corso (unico criterio è non averle già frequentate precedentemente)

Titolo dell'ADE	CFU	N° partecipanti (Max)	Valutazione finale	Rivolto a	Data
<b>Progetto di PEER TUTORING</b>	2	Min 13 Max 26	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	3° anno	Da Novembre 2024 a Maggio 2025
<b>Dal laboratorio al letto del malato (<i>from bench to bedside</i>): l'esperienza infermieristica</b>	1	Min 2 Max 10	100% presenza	2° anno	2° Semestre
<b>Assistenza infermieristica in oncematologia pediatrica: relazione e comunicazione</b>	0,5	Min 10 Max 50	100% presenza	3° anno	2° Semestre
<b>Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento</b>	1	Min 10 Max 30	100% presenza	3° anno	2° Semestre
<b>Continuità, accessibilità ed integrazione dell'assistenza sanitaria e sociosanitaria: le Centrali Operative Territoriali (COT)</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
<b>Seminario 70 anni di CeSPES dalla formazione all'educazione alla prevenzione: la sfida continua.</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
<b>Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre



<b>Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	<b>3° anno</b>	2° Semestre
<b>L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	<b>2° anno 3° anno</b>	2° Semestre
<b>L'antimicrobico-resistenza (AMR), un urgente problema di salute pubblica: il Piano Nazionale di Contrasto all'AMR (PNCAR) e l'importanza di un approccio One health</b>	0,5	Min. 50 MAX. 200	100% presenza	<b>2° anno 3° anno</b>	2° Semestre
<b>La comunicazione-relazione operatore-assistito: il contributo della medicina narrativa</b>	0,5	Max 30	100% presenza	<b>2° anno</b>	2° Semestre
<b>Il Centro Regionale per la Gestione Rischio Sanitario e la Sicurezza del Paziente</b>	0,5	Min. 50 MAX. 200	100% presenza	<b>2° anno 3° anno</b>	2° Semestre
<b>Gestione multidisciplinare del paziente obeso</b>	0,5	Min. 50 Max 150	100% presenza	<b>2° anno 3° anno</b>	2° Semestre
<b>Gestione delle urostomie e presa in carico della persona urostomizzata</b>	0,5	Min. 50 Max 150	100% presenza	<b>2° anno 3° anno</b>	2° Semestre
<b>Monitoraggio Emodinamico Avanzato e Supporto Circolatorio in Terapia Intensiva</b>	0,5	Min. 20 Max 50	100% presenza	<b>3° anno</b>	2° Semestre
<b>Approfondimenti Clinici in Gastroenterologia: dalla prevenzione alla cura</b>	0,5	Min. 20 Max 100	100% presenza	<b>2° anno</b>	2° Semestre
<b>Il fine in ambito Pediatrico</b>	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	<b>3° anno</b>	2° Semestre



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA - Corso di Laurea in Infermieristica

Sant'Andrea delle Fratte – 06132 Perugia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA - Corso di Laurea in Infermieristica

Sant'Andrea delle Fratte – 06132 Perugia

**Progetto di *PEER TUTORING***



Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N° Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Formazione</b>								
<b>Docente Proponente:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli	L'obiettivo dell'ADE è quello di arricchire la formazione degli studenti del 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica sugli interventi di empowerment, accompagnamento e sostegno, tramite specifiche attività organizzate e supervisionate dai docenti proponenti dell'ADE (come attività laboratoriali, di orientamento, di informazione) indirizzate agli studenti del 1° anno.	La figura del "Peer tutoring"	Riunioni in presenza e online, attività di Laboratorio	2 CFU	13/26	Da Novembre 2023 a Maggio 2024	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	<b>R 3° anno</b>
<b>Docente Responsabile:</b> Dott. Gian Domenico Giusti Dott. Fabrizio Faina Dott.ssa Cristina Caponi Dott. Stefano Anticaglia		Guida alle matricole nell'inserimento nel CdS Guida alle matricole nell'attività di laboratorio basic La gestione d'aula durante attività di laboratorio						

**Dal laboratorio al letto del malato (*from bench to bedside*): l'esperienza infermieristica**

<b>Area Tematica generale</b> • Discipl. bio-med. di base	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli  <b>Docente Responsabile:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli  <b>Docenti:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli Dott.ssa Dominga Manfredelli Sig. Roberta Frosini	Aumentare la consapevolezza dell'importanza delle discipline di base nel loro valore traslazionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alla cellula</li><li>- Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alle diluizioni</li><li>- Osservazioni di aspetti cellulari alterati in riferimento a problematiche patologiche</li><li>- Esecuzione di diluizioni</li></ul>	Lezione, seminario, laboratorio	1	MIN 2 MAX 10	Maggio 2024	100% della presenza	<b>R 2° anno</b> <b>R 3° anno</b>

**Assistenza infermieristica in oncoematologia pediatrica: relazione e comunicazione**

Area Tematica generale • scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott.ssa Monica Montigiani	Sviluppare competenze specifiche dell'infermiere riguardo la comunicazione e la relazione nel setting onco-ematologico pediatrico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare con il piccolo paziente e i care-giver.</li><li>- Problematiche adolescenziali specifiche.</li><li>- Utilizzo della medicina narrativa come strumento di prevenzione del burnout.</li><li>- Presa in carico specifica del bambino oncologico.</li><li>- Approccio multiculturale per il bambino straniero: la mediazione culturale.</li></ul>	Seminario	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno



**Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento**

Area Tematica generale • scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Riccardo Regni	La stabilizzazione del neonato critico risulta essere una necessità assistenziale che si può verificare in qualunque momento successivo alla nascita. L'obiettivo generale è la conoscenza dei principi cardine della stabilizzazione, il ruolo dell'infermiere e la loro applicazione nella pratica clinica.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principi e tappe della rianimazione neonatale.</li><li>- Ventilazione del neonato: pallone ambu e neopuff.</li><li>- Intubazione endotracheale e gestione sindrome da aspirazione da meconio.</li><li>- Posizionamento accesso venoso di emergenza: catetere venoso ombelicale.</li><li>- Farmaci per l'emergenza neonatale: diluizione e calcolo della dose.</li></ul>	Simulazione avanzata con briefing e debriefing.	1 CFU	MIN 10 MAX 30	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno

**Continuità, accessibilità ed integrazione dell'assistenza sanitaria e sociosanitaria: le Centrali Operative Territoriali (COT)**

Area Tematica generale • scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docenti Responsabili</b> <b>Dott.ssa Anastasi</b> Dott. Fabrizio Ferranti	<b>Obiettivi generali</b>  Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio, le dimissioni protette e la funzione delle COT.	<b>Punti salienti del programma.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contesto socio-sanitario di riferimento; emergenza demografica.</li><li>- Attualità della rete sanitaria ospedaliera e territoriale: creazione ed avvio COT.</li><li>- Le dimissioni protette, definizioni e dimensioni del fenomeno.</li><li>- I diversi setting assistenziali.</li><li>- Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio.</li><li>- Strumenti informatici della rete di relazioni; flussi di comunicazione e d'informazione.</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	<b>R 3° anno</b>

**Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea**

<b>Area Tematica generale</b> • Pedagogico e didattico	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docenti:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  Responsabili Biblioteca UNIPG	Fornire gli strumenti per procedere ad una corretta redazione dell'elaborato di tesi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criteri ed indicazioni per effettuare una revisione della letteratura</li><li>- Le Banche dati Universitarie</li><li>- Come reperire il materiale bibliografico nei database universitari</li><li>- Scrivere la tesi di laurea</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	50 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

**Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up**

Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>• Infermieristica Generale</b>								
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Gianpaolo Rinaldoni	<b>Indicare gli obiettivi generali della ADE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ripercorrere tutto il processo dalla donazione al prelievo di organi e tessuti</li></ul> potenziare le capacità comunicative e relazionali degli infermieri alla donazione e al prelievo per la gestione della Comunicazione del Lutto e per la Richiesta di Donazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri neurologici</li><li>- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri cardiaci (DCD)</li><li>- il processo dal primo colloquio con il paziente in attesa di trapianto per l'inserimento in lista fino al follow up post trapianto</li><li>- il ruolo del "Transplant Nurse Coordinator"</li><li>- il ruolo delle associazioni di volontariato</li></ul>	Lezioni frontali Role-Playing Presentazioni e casi clinici	0,5 CFU	20 min 50 Max	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno

**L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+**

Area Tematica generale • Formazione ed interscambio culturale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile</b> Dott. Gian Domenico Giusti  Referente ERASMUS Dipartimento Medicina e Chirurgia  Studenti del progetto ERASMUS+	L'obiettivo generale è sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale degli studenti infermieri nel campo dell'istruzione e della formazione in Europa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Come aderire al Progetto</li><li>• Come rispondere al Bando di Ateneo</li><li>• Esperienze ERASMUS+ di studenti stranieri in Italia</li><li>• Esperienze ERASMUS+ di studenti italiani in Europa</li></ul>	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

**La comunicazione-relazione operatore-assistito: il contributo della medicina narrativa**

Area generale • scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	C.F.U.	N°Studenti	Periodo/n°edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Gianni Stramaccioni		<ul style="list-style-type: none"><li>• Curare e prendersi cura nella sanità che cambia</li><li>• La comunicazione-relazione assertiva</li><li>• Medical Humanities e medicina narrativa: teorie, tecniche e strumenti</li></ul>	Migliorare le competenze comunicativo-relazionali nelle interazioni con gli assistiti e con i colleghi di lavoro.	Lezione frontale	0,5 CFU	Max 30	<b>Secondo semestre</b>	<b>Frequenza 100%</b>	X 2° anno

**Seminario 70 anni di CeSPES dalla formazione all'educazione alla prevenzione: la sfida continua.**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazioni	Proposta per gli Studenti del
<b>Nominativo del Docente Proponente</b> <b>Dott Fabrizio Faina</b>  <b>Nominativo del Docente Responsabile</b> <b>Dott. Fabrizio Faina</b>	Il Centro di Ricerca Sperimentale per la Promozione della Salute e l'Educazione Sanitaria (CeSPES) produce ricerca, modelli di lavoro e formazione professionale in sanità pubblica, un laboratorio permanente di idee e pratiche in prevenzione, educazione e promozione della salute, nel quale professionisti, studenti e cittadini contribuiscono con i propri saperi ed esperienze a dare concretezza al diritto alla salute sancito dall'articolo 32 della Costituzione italiana e al contrasto alle disuguaglianze che tendono a prodursi nei diversi tempi e sistemi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promozione della salute con Alessandro Seppilli.</li><li>- La storia del CsPES</li><li>- La voce dell'associazionismo.</li><li>- Campagna di prevenzione promossa dall'UnipG</li></ul>	<i>seminario</i>	0,5 CFU	200 MAX	Lunedì 25 novembre dalle ore 9 alle 15	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

***Il Centro Regionale per la Gestione Rischio Sanitario e la Sicurezza del Paziente***

Area Tematica generale Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Nominativo del Docente Proponente</b> <i>Giancarlo Marcheggiani</i> <b>Nominativo del Docente Responsabile</b> <i>Enrica Ricci</i> Giancarlo Marcheggiani	<ul style="list-style-type: none"><li>– Contribuire allo sviluppo di una cultura sulla sicurezza delle cure attraverso la condivisione di un linguaggio comune, strumenti e modelli atti alla gestione del rischio sanitario e sicurezza delle cure</li><li>– Portare a conoscenza gli studenti sulle buone pratiche in tema di sicurezza dei pazienti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Presentazione del Centro</li><li>– Programma attività del Centro Regionale</li><li>– La Legge Gelli-Bianco</li></ul> <p>-Gli strumenti per la gestione del Rischio Sanitario</p>	<i>Lezioni Frontali</i>	0,5 CFU	50 MIN 200 MAX	1 ed. entro giugno 2025	100% delle prese nze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno





***L'antimicrobico-resistenza (AMR), un urgente problema di salute pubblica: il Piano Nazionale di Contrasto all'AMR (PNCAR) e l'importanza di un approccio One health***

Area Tematica generale Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Nominativo del Docente Proponente</b>  Giancarlo Marcheggiani  <b>Nominativo del Docente Responsabile</b>  Giampaolo Bucaneve Mariachiara Borghi	<ul style="list-style-type: none"><li>– accrescere le conoscenze sul fenomeno della resistenza agli antibiotici come fenomeno coinvolgente la componente umana, animale e ambientale;</li><li>– diffondere una maggiore consapevolezza delle conseguenze della antibiotico-resistenza nei confronti della salute pubblica;</li><li>– favorire: (a) un approccio prudente e responsabile all'uso degli antibiotici; (b) una diffusa attività di sorveglianza, prevenzione e controllo delle infezioni in generale e, in particolare, quelle correlate all'assistenza (ICA);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antimicrobico- Resistenza (AMR) nella prospettiva One health;</li><li>• Uso razionale degli antibiotici;</li><li>• Sorveglianza, prevenzione e controllo delle Infezioni;</li><li>• Piano Nazionale di Contrasto all'Antimicrobico Resistenza (PNCAR)"</li></ul>	<i>Lezioni frontali</i>	0,5 CFU	50 MIN 200 MAX	1 ed. entro giugno 2025	100% delle prese nze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



	<ul style="list-style-type: none"><li>- diffondere il concetto di "benessere" inteso come il raggiungimento di un equilibrio tra ambito umano, animale ed ambiente, che è cardine dell'approccio "OneHealth" alle questioni inerenti la salute</li></ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: gestione multidisciplinare del paziente obeso**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti
<b>Nominativo del Docente Proponente</b> <b>Dott. Jacopo Bartoccini</b>	Acquisizione delle particolarità gestionali sul piano infermieristico e psicologico del paziente affetto da Obesità e comorbidità associate.	1.Gestione e complicanze del paziente affetto da Obesità e Obesità grave sul piano glicolipidico e metabolico	<i>Lezioni frontali con ausilio di slides proiettate, partecipazione</i>	0,5 CFU	50 MIN 200 MAX		100% delle presenze	<b>x 2° anno</b> <input type="checkbox"/> <b>3° anno</b>



<p><b>Nominativo del Docente Responsabile</b></p> <p><b>Dott. Jacopo Bartoccini</b></p> <p><b>Dott. Piero Labate</b></p>		<p>2. Terapia del paziente Obeso (cenni farmacologici, dietetici e di chirurgia bariatrica)</p> <p>3. Panoramica generale sull'approccio infermieristica e psicologico al paziente affetto da Disturbi del Comportamento Alimentare</p> <p>4. Valutazione infermieristica del paziente con Obesità con strumentazione non invasiva (plicometria e bioimpedenziometria)</p> <p>5. Antropometria e punti di reperi nel paziente con Obesità</p>	<p><i>attiva dello studente e dimostrazione pratica di antropometria, bioimpedenziometria e plicometria.</i></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Gestione delle urostomie e presa in carico della persona urostomizzata**

Area generale	Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n°edizion	Modalità di valutazioni	Proposta per gli Studenti del
• Scienze infermieristiche generali									
<b>-Nominativo del Docente Proponente:</b> Fabrizio Faina		Approccio alla persona urostomizzata e i suoi bisogni specifici, dalle azioni tecnico pratiche all'educazione terapeutica e l'autocura.	- definizione di urostomia e condizioni cliniche che portano il paziente ad esserne portatore, - tipologie di urostomia e di presidi specifici maggiormente utilizzati nei contesti sia ospedalieri che domiciliari. - esempi di casi clinici e discussione del pensiero	Lezione frontale	0,5 CFU	MIN 50 MAX 100	Marzo/Giugno 2023	100% di presenza	2° anno
<b>- Nominativo del Docente Responsabile:</b> Maria Chiara Lo Vaglio									



		<p>critico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valutazione e gestione della cute peristomale, modalità di cambio del sacchetto, connettori di drenaggio, comuni complicanze, indicazioni dietetiche.</li><li>- Educazione terapeutica e strategie di coping per implementare l'autocura della persona con urostomia.</li></ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Monitoraggio Emodinamico Avanzato e Supporto Circolatorio in Terapia Intensiva**

Area Tematica generale • Scienze infermieristiche generali	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Andrea Mipatrini	Sviluppare competenze avanzate per l'infermiere nel monitoraggio e nell'assistenza del paziente sottoposto a interventi di chirurgia maggiore, e procedure interventistiche cardiologiche.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monitoraggio emodinamico invasivo.</li><li>• Nuovi device per il monitoraggio mininvasivo.</li><li>• Prevenzione delle infezioni correlate ai sistemi di monitoraggio.</li><li>• Principali dispositivi di assistenza nello scompenso: (IABP, ECMO, IMPELLA).</li><li>• Casi clinici.</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	2° semestre	100% della presenza	<b>R 3° anno</b>

**Approfondimenti Clinici in Gastroenterologia: dalla prevenzione alla cura**

Area Tematica generale • Scienze infermieristiche generali	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott.ssa Paola Anderini	Descrizione delle principali patologie trattate all'interno dell'U.O. di Gastroenterologia e relative procedure.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali patologie gastroenteriche</li><li>• IBD e follow up</li><li>• Epatopatie e paracentesi evacuativa</li><li>• Sanguinamenti e trattamenti</li><li>• Casi clinici.</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	MIN 50 MAX 100	2° semestre	100% della presenza	



**Il fine vita in ambito Pediatrico**

Area Tematica generale • Scienze infermieristiche generali	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Francesco Valitutti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Francesco Valitutti	Descrizione dei principali aspetti del fine vita in ambito pediatrico-neonatologico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspetti etici riguardo al fine vita.</li><li>- Il sostegno della famiglia.</li><li>- Hospice pediatrico</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	MIN 50 MAX 200	2° semestre	100% della presenza	<b>R 3° anno</b>