



CORSO DI LAUREA  
**INFERMIERISTICA**

**CATALOGO**

**ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE)**

**ANNO ACCADEMICO 2023/24**



**ATTENZIONE:** Gli studenti del II° anno possono partecipare solamente alle attività rivolte a loro. Gli studenti del III° anno possono partecipare anche alle attività rivolte al II° anno di corso (unico criterio è non averle già frequentate precedentemente)

Titolo dell'ADE	CFU	N° partecipanti (Max)	Valutazione finale	Rivolto a	Data
Progetto di <i>PEER TUTORING</i>	2	Min 13 Max 26	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	Da Novembre 2023 a Maggio 2024
Dal laboratorio al letto del malato ( <i>from bench to bedside</i> ): l'esperienza infermieristica	1	Min 2 Max 10	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
Assistenza infermieristica in oncematologia pediatrica: relazione e comunicazione	0,5	Min 10 Max 50	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento	1	Min 10 Max 30	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
La gestione infermieristica dei trattamenti chemioterapici	0,5	Min. 20 Max150	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
Percorsi d'integrazione ospedale/Territorio; le dimissioni protette	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
L'infermieristica specialistica di endoscopia gastroenterologica	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre



<b>Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
<b>Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
<b>Health Literacy – leggere, comprendere e trasferire informazioni per la salute</b>	0,5	Min. 2 Max 150	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
<b>L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+</b>	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
<b>I segnali bioelettrici e le risposte fisiologiche</b>	0,5	Min. 2	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
<b>Corso di rianimazione pediatrica di base</b>	0,5	Min. 10 Max 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
<b>Le dipendenze patologiche, strategie assistenziali e riabilitative</b>	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
<b>L'Infermieristica delle Grandi Catastrofi</b>	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre



<b>I diversi tipi di Responsabilità Professionale ed i rispettivi principi ispiratori della condotta professionale dell'infermiere.</b>	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre
<b>Le violenze di genere. il codice rosso in pronto soccorso</b>	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre

**Progetto di PEER TUTORING**

Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N° Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
• <b>Formazione</b>								
<b>Docente Proponente:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli	L'obiettivo dell'ADE è quello di arricchire la formazione degli studenti del 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica sugli interventi di empowerment, accompagnamento e sostegno, tramite specifiche attività organizzate e supervisionate dai docenti proponenti dell'ADE (come attività laboratoriali, di orientamento, di informazione) indirizzate agli studenti del 1° anno.	La figura del "Peer tutoring"	Riunioni in presenza e online, attività di Laboratorio	2 CFU	13/26	Da Novembre 2023 a Maggio 2024	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	<input checked="" type="checkbox"/> <b>3° anno</b>
<b>Docente Responsabile:</b> Dott. Gian Domenico Giusti		Guida alle matricole nell'inserimento nel CdS						
Dott. Fabrizio Faina		Guida alle matricole nell'attività di laboratorio basic						
Dott.ssa Cristina Caponi		La gestione d'aula durante attività di laboratorio						
Dott. Stefano Anticaglia								

**Dal laboratorio al letto del malato (*from bench to bedside*): l'esperienza infermieristica**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli  <b>Docente Responsabile:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli  <b>Docenti:</b> Prof.ssa Cinzia Antognelli Dott.ssa Dominga Manfredelli Sig. Roberta Frosini	Aumentare la consapevolezza dell'importanza delle discipline di base nel loro valore traslazionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alla cellula</li><li>- Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alle diluizioni</li><li>- Osservazioni di aspetti cellulari alterati in riferimento a problematiche patologiche</li><li>- Esecuzione di diluizioni</li></ul>	Lezione, seminario, laboratorio	1	MIN 2 MAX 10	Maggio 2024	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Assistenza infermieristica in oncoematologia pediatrica: relazione e comunicazione**

<b>Area Tematica generale</b> • Discipl. bio-med. di base	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Lorenzo Duranti	Sviluppare competenze specifiche dell'infermiere riguardo la comunicazione e la relazione nel setting oncoematologico pediatrico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare con il piccolo paziente e i care-giver.</li><li>- Problematiche adolescenziali specifiche.</li><li>- Utilizzo della medicina narrativa come strumento di prevenzione del burnout.</li><li>- Presa in carico specifica del bambino oncologico.</li><li>- Approccio multiculturale per il bambino straniero: la mediazione culturale.</li></ul>	Seminario	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Fabrizio Faina  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Riccardo Regni Dott.ssa Eleonora Cannoni	La stabilizzazione del neonato critico risulta essere una necessità assistenziale che si può verificare in qualunque momento successivo alla nascita. L'obiettivo generale è la conoscenza dei principi cardine della stabilizzazione, il ruolo dell'infermiere e la loro applicazione nella pratica clinica.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principi e tappe della rianimazione neonatale.</li><li>- Ventilazione del neonato: pallone ambu e neopuff.</li><li>- Intubazione endotracheale e gestione sindrome da aspirazione da meconio.</li><li>- Posizionamento accesso venoso di emergenza: catetere venoso ombelicale.</li><li>- Farmaci per l'emergenza neonatale: diluizione e calcolo della dose.</li></ul>	Simulazione avanzata con briefing e debriefing.	1 CFU	MIN 10 MAX 30	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



**La gestione infermieristica dei trattamenti chemioterapici**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott. Giusti Gian Domenico  <b>Docente Responsabile</b> Dott.ssa Michela Sereni  <b>Docenti Associati</b> Dott.ssa Monaldi Antonella Boccia Dott.ssa Iolanda Presciutti Dott.ssa Anna Rita Dott.ssa Mariangela Ceccarelli Dott.ssa Michela Sereni	<b>Obiettivi generali della ADE</b>  Formare gli studenti agli aspetti procedurali, regolamentari, documentativi, clinici, correlati all'applicazione di protocolli di chemioterapia in ambito ambulatoriale e nella degenza di oncologia medica.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementi normativi e di regolamentazione.</li><li>- Applicazione delle prescrizioni terapeutiche farmacologiche; tracciabilità, sicurezza, prevenzione degli errori.</li><li>- La chemioterapia, i razionali d'impiego clinico, gli effetti collaterali, la prevenzione/il contenimento delle reazioni avverse, interventi in caso di stravasamento.</li><li>- La gestione degli accessi vascolari nel trattamento chemioterapico.</li><li>- Informazione, consenso informato, relazione con gli assistiti in trattamento CMT.</li></ul> I sistemi informatici di gestione della terapia.	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Percorsi d'integrazione ospedale/Territorio; le dimissioni protette**

<b>Area Tematica generale</b> • <b>Formazione</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile</b>  Dott. Marco Erozardi	<b>Obiettivi generali della ADE</b>  Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio; le dimissioni protette.	<b>Punti salienti del programma.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contesto socio-sanitario di riferimento; emergenza demografica.</li><li>- Vecchi e nuovi bisogni dell'utenza.</li><li>- L'influenza dei media e dei social network.</li><li>- Attualità della rete sanitaria ospedaliera e territoriale.</li><li>- Le dimissioni protette, definizioni e dimensioni del fenomeno.</li><li>- I diversi setting assistenziali.</li><li>- Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio.</li><li>- Strumenti informatici della rete di relazioni; flussi di comunicazione e d'informazione.</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**L'infermieristica specialistica di endoscopia gastroenterologica**

<b>Area Tematica generale</b> • Infermieristica generale	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docenti Associati</b> Dott.ssa Cristina Pifferotti Dott. Filippo Rigutini Dott. Mirko Gaggiotti	<b>Obiettivi generali della ADE</b>  Formare gli studenti agli aspetti regolamentari, documentativi, organizzativi, clinici e procedurali correlati all'applicazione delle procedure di endoscopia gastroenterologica.	<b>Punti salienti del programma.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspetti normativi e di regolamentazione delle attività in endoscopia digestiva.</li><li>- Organizzazione del servizio di endoscopia.</li><li>- Procedure di sanificazione e di reprocessing degli strumenti.</li><li>- Procedure endoscopiche convenzionali e interventistiche.</li><li>- Prevenzione, gestione e segnalazione degli eventi avversi.</li><li>- I sistemi informatici di gestione dell'attività gastroenterologica.</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea**

<b>Area Tematica generale</b> • <b>Formazione</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docenti:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  Responsabili Biblioteca UNIPG	Fornire gli strumenti per procedere ad una corretta redazione dell'elaborato di tesi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criteri ed indicazioni per effettuare una revisione della letteratura</li><li>- Le Banche dati Universitarie</li><li>- Come reperire il materiale bibliografico nei database universitari</li><li>- Scrivere la tesi di laurea</li></ul>	Lezioni frontali	0,5 CFU	50 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up**

Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>• Infermieristica Generale</b>  <b>Docente Proponente:</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Gianpaolo Rinaldoni	<b>Indicare gli obiettivi generali della ADE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ripercorrere tutto il processo dalla donazione al prelievo di organi e tessuti</li></ul> potenziare le capacità comunicative e relazionali degli infermieri alla donazione e al prelievo per la gestione della Comunicazione del Lutto e per la Richiesta di Donazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri neurologici</li><li>- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri cardiaci (DCD)</li><li>- il processo dal primo colloquio con il paziente in attesa di trapianto per l'inserimento in lista fino al follow up post trapianto</li><li>- il ruolo del "Transplant Nurse Coordinator"</li><li>- il ruolo delle associazioni di volontariato</li></ul>	Lezioni frontali Role-Playing Presentazioni e casi clinici	0,5 CFU	20 min 50 Max	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Health Literacy – leggere, comprendere e trasferire informazioni per la salute**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott. Giancarlo Marcheggiani  <b>Docente Responsabile</b> Dott. Alessandro Verducci	<p>- Far comprendere come la Literacy influenzi tutti gli aspetti della vita e in particolare la Health Literacy impatti sull'adesione terapeutica dell'assistito e sulla partecipazione a programmi di prevenzione e cura;</p> <p>- Fornire spunti e riflessioni condivise per accrescere la Health Literacy</p>	<p>- Health Literacy: determinante della salute</p> <p>- Health Literacy ed impatto sulla salute</p> <p>- Ruolo e strategie dell'infermiere nel comunicare la salute</p>	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docente Responsabile</b> Dott. Gian Domenico Giusti  Referente ERASMUS Dipartimento Medicina e Chirurgia  Studenti del progetto ERASMUS+	L'obiettivo generale è sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale degli studenti infermieri nel campo dell'istruzione e della formazione in Europa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Come aderire al Progetto</li><li>• Come rispondere al Bando di Ateneo</li><li>• Esperienze ERASMUS+ di studenti stranieri in Italia</li><li>• Esperienze ERASMUS+ di studenti italiani in Europa</li></ul>	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



## I segnali bioelettrici e le risposte fisiologiche

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Prof. Roberto Panichi  <b>Docente Responsabile:</b> Prof. Roberto Panichi	Conoscenza, rilevazione, misurazione e monitoraggio di segnali e risposte fisiologiche. Particolare riferimento è rivolto all'analisi dei segnali bioelettrici (ECG, EMG, EOG) ed al comportamento motorio. Possono essere acquisite tecniche per l'analisi cinematica del movimento, tecniche stabilometriche per lo studio degli assetti posturali e tecniche psicofisiche per valutazioni cognitivo-motorie. Introduzione a tecniche di stimolazione naturali ed altre forme di modulazioni non invasive dei sistemi sensori motori.	Analisi del movimento volontario con particolare riferimento al reaching ed ai movimenti oculari, della postura e dell'attività riflessa degli arti ed oculare in risposta a stimolazioni naturali ed altre tipo di modulazioni. Analisi della rappresentazione dello spazio e del movimento in esso. Sono utilizzate stimolazioni simmetriche ed asimmetriche naturali di origine propriocettiva (variazioni dell'assetto dei segmenti corporei), vestibolare (rotazionali e posizionali), visiva (flussi optocinetici) e modulazioni non invasive di tipo elettrico, come la stimolazione transcranica a corrente diretta continua (tDCS) e la stimolazione nervosa elettrica transcutanea.	<i>Attività di laboratorio</i>	0,5 CFU	N. Studenti min. 2	Il semestre	Per l'idoneità è richiesta almeno il 70% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



**Corso di rianimazione pediatrica di base**

<b>Area Tematica generale</b> • Infermieristica generale	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n° studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del:</b>
<b>Docente Proponente</b> Dott. Gian Domenico Giusti  <b>Docenti</b> Dott. Giandomenico Giusti Dott. Fabrizio Faina	Approfondire le conoscenze e le competenze in tema di soccorso a paziente in età pediatrica e neonatale	Addestramento pratico a piccoli gruppi: • LATTANTE e BAMBINO: apprendimento abilità fasi A-B-C e sequenza ad un soccorritore, tecniche di disostruzione da corpo estraneo nel bambino e nel lattante • sequenza BLS pediatrica a 2 soccorritori lattante e bambino	Lezioni frontali	10 Min 20 max	Maggio / Giugno 2024	90% di presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Le dipendenze patologiche, strategie assistenziali e riabilitative**

<b>Area Tematica generale</b> • Discipl. bio-med. di base	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>n. C.F.U.</b>	<b>N°Studenti min/max</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docente Proponente:</b> Dott. Stefano Anticaglia  <b>Docente Responsabile:</b> Dott.ssa Paola Carletti	Conoscenza dell'approccio assistenziale al paziente con dipendenza patologica Missione dei Servizi per le dipendenze patologiche	Individuare le diverse forme di dipendenza Strategie terapeutico riabilitative assistenziali	Lezione frontale	0,5 CFU	50-200	<b>Marzo 2024</b>	<b>90%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**L'Infermieristica delle Grandi Catastrofi**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Infermieristica delle Grandi Catastrofi</b>								
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella	Fornire le conoscenze di base del Sistema Integrato di Protezione Civile, le metodologie gestionali nonché di intervento infermieristico in scenari complessi assimilabili alle attività di Protezione Civile	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cos'è la Protezione Civile (cenni storici)</li><li>• Definizione di "Grande Catastrofe"</li><li>• Definizione di "Vittima"</li><li>• Fasi di Soccorso</li><li>• Triage</li><li>• PEIMAF (Piano Emergenza Interno Massiccio Afflusso di Feriti)</li><li>• Strutture Campali</li><li>• Infermieristica delle Grandi Catastrofi: presente e futuro</li></ul>	Seminario	CFU 0,5	Min. 20 studenti	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno
<b>Docente Responsabile</b>								
Dott. Francesco Pastorelli								
Dott. Daniele Guerrini								
Dott. Giacomo Tiberio								

**I diversi tipi di Responsabilità Professionale ed i rispettivi principi ispiratori della condotta professionale dell'infermiere.**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella  <b>Docente Responsabile:</b> Dott. Nicola Volpi Dott. Alessandro Papalini Dott.ssa Camilla Pazzi Dott.ssa Marta Pastorelli  <i>Supplenti:</i> <i>Dott. L. Rosellini -</i> <i>M. Gaggiotti - S. Cardinali.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare i ruoli e le responsabilità della professione infermieristica nel sistema sanitario;</li><li>- Identificare le fonti dei valori professionali infermieristici;</li></ul>	<b>Responsabilità Professionale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilità penale</li><li>- Responsabilità civile</li><li>- Responsabilità amministrativa disciplinare</li><li>- Responsabilità ordinistico-disciplinare</li></ul> <b>Il Segreto professionale e rispetto privacy;</b>  <b>Il Codice Deontologico Capo V</b> e Pronunciamento Consiglio Nazionale FNOPI su condotta social degli iscritti-2018  <b>Sanzioni disciplinari</b> comminate dall'Ordine al professionista infermiere	Seminario	CFU 0,5	Min. 20 studenti	2° semestre	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**LE VIOLENZE DI GENERE. IL CODICE ROSSO IN PRONTO SOCCORSO**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N° Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente</b> Dott.ssa Mirella Giontella	- Fornire una conoscenza di base rispetto alla tematica specifica	-Illustrare la problematica della violenza di genere e l'accesso in PS	Seminario	0,5 CFU	Limite min. 20 studenti	Da definire	100% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno
<b>Docente Responsabile</b> Coord. Inf. Dott.ssa Monia Ceccarelli Infermiera: Dott.ssa Roberta Gambelunghè Infermiera: Dott.ssa Sara Urli Coord. Ost: Dott.ssa Doretta Ramacciani Centro Antiviolenza: testimonianze	- Fornire una dimensione del fenomeno in termini di accesso in PS  - Focalizzare l'attenzione sulle nuove linee di indirizzo ministeriali e protocolli regionali	-l'accoglienza, la presa in carico della vittima e i percorsi secondo la normativa di riferimento.  -Incidenza degli accessi rispetto all'attività di PS in un arco temporale specifico						