



CORSO DI LAUREA
INFERMIERISTICA

CATALOGO

ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE)

ANNO ACCADEMICO 2022/23



ATTENZIONE: Gli studenti del II° anno possono partecipare solamente alle attività rivolte a loro. Gli studenti del III° anno possono partecipare anche alle attività rivolte al II° anno di corso (unico criterio e non averle già frequentate precedentemente)

Titolo dell'ADE	Docente Responsabile	Metodologia	CFU	N° partecipanti (Max)	Valutazione finale	Rivolto a	Data	Aula
Progetto di PEER TUTORING	<i>Dott. Gian Domenico Giusti Dott. Nicola Ramacciati</i>	In presenza	2	Min 13 Max 26	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	Da Novembre 2022 a Maggio 2023	_____
IL TEMPO DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE: distretto, comunità e cure primarie	<i>Prof Fabrizio Stracci</i>	In presenza	0,5	20 min 200 Max	90% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	10 Febbraio	
Convegno congiunto Società Italiana di Neonatologia Infermieristica (SIN INF) Umbria- Toscana - Marche	<i>Dott Fabrizio Faina</i>	In presenza	0,5	Min 2 Max 15	90% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	17 Febbraio 2023	Sangallo Palace Hotel - Perugia
Dal laboratorio al letto del malato (<i>from bench to bedside</i>): l'esperienza infermieristica	<i>Prof.ssa Cinzia Antognelli</i>	In presenza	1	Min 2 Max 10	90% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
Lo stigma: contro l'esclusione il coraggio della cura	<i>Dott.ssa Venturi Cinzia Dott.ssa Loletti Sara</i>	In presenza	0,5	Max 100	90% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	17 Marzo	



Assistenza infermieristica in oncematologia pediatrica: relazione e comunicazione	<i>Dott Fabrizio Faina</i>	In presenza	0,5	Min 10 Max 50	90% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento.	<i>Dott Fabrizio Faina</i>	In presenza	1	Min 10 Max 50	90% della presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
I diversi tipi di Responsabilità Professionale ed i rispettivi principi ispiratori della condotta professionale dell'infermiere	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	26/05/2023	
L'Infermieristica delle Grandi Catastrofi	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	28/03/2023	
Le violenze di genere. Il codice rosso in pronto soccorso	<i>Dott.ssa Mirella Giontella</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	24/05/2023	
La gestione infermieristica dei trattamenti chemioterapici.	<i>Dott Gian Domenico Giusti</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
Percorsi d'integrazione ospedale/Territorio; le dimissioni protette	<i>Dott Gian Domenico Giusti</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	



L'infermieristica specialistica di endoscopia gastroenterologica	<i>Dott Gian Domenico Giusti</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea	<i>Dott Gian Domenico Giusti</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up	<i>Dott Gian Domenico Giusti</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
Health Literacy – leggere, comprendere e trasferire informazioni per la salute	<i>Dott Giancarlo Marcheggiani</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
Piano Regionale della Prevenzione	<i>Dott Giancarlo Marcheggiani</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+	<i>Dott Gian Domenico Giusti</i>	In presenza	0,5	Min. 20	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	2° Semestre	
Consapevolezza sessuale e autodeterminazione: strumenti per la salute della vagina	<i>Dott.ssa Marica Falini</i>	In presenza	0,5	Max 50	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	8 maggio 2023	
L'obiezione di coscienza: una scelta informata e consapevole	<i>Dott.ssa Marica Falini</i>	In presenza	0,5	Max 50	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	17 maggio 2023	



La gravidanza in età materna avanzata	<i>Dott.ssa Marica Falini</i>	In presenza	0,5	Max 50	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	23 marzo 2023	
Il percorso della donna/coppia che decide di interrompere la gravidanza entro il 90°giorno nella Regione Umbra	<i>Dott.ssa Marica Falini</i>	In presenza	0,5	Max 50	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	31 maggio 2023	
La psichiatria del "Fareassieme"	<i>Dott.ssa Cinzia Venturi</i>	In presenza	0,5	Max 150	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	8 maggio 8:30 - 13:00	
Infermieri protagonisti della sanita' del futuro: incertezze e prospettive	<i>Dott. Gian Domenico Giusti</i>	In presenza	0,5	Max 100	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	12 maggio 8:30 - 14:00	
Pericolosamente abili	<i>Dott. Gian Domenico Giusti</i>	In presenza	0,5	Max 200	100% presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno	8 maggio	

**Progetto di PEER TUTORING**

Area Tematica generale • Formazione	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof.ssa Cinzia Antognelli Nominativo del Docente Responsabile: Dott. Gian Domenico Giusti Dott. Nicola Ramacciati	L'obiettivo dell'ADE è quello di arricchire la formazione degli studenti del 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica sugli interventi di empowerment, accompagnamento e sostegno, tramite specifiche attività organizzate e supervisionate dai docenti proponenti dell'ADE (come attività laboratoriali, di orientamento, di informazione) indirizzate agli studenti del 1° anno.	La figura del "Peer tutoring" Guida alle matricole nell'inserimento nel CdS Guida alle matricole nell'attività di laboratorio basic La gestione d'aula durante attività di laboratorio	Riunioni in presenza e online, attività di Laboratorio	2 CFU	13/26	Da Novembre 2022 a Maggio 2023	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Convegno: IL TEMPO DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE: distretto, comunità e cure primarie**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente: Prof Fabrizio Stracci	<ul style="list-style-type: none">• Presentare la nuova organizzazione dell'Assistenza domiciliare• Evidenziare il ruolo dell'IFeC (Infermiere di Famiglia e Comunità)	Vedi locandina	Convegno	0,5	20 min 200 Max (150 2° anno 50 3° anno)	10 Febbraio 2023	90% di presenze.	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Convegno: Lo stigma: contro l'esclusione il coraggio della cura**

Area Tematica generale • Formazione	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente: Dott.ssa Venturi Cinzia Dott.ssa Loletti Sara	Concetti generali e specifici legati allo Stigma. Conoscere il fenomeno nei vari contesti.	saluto delle autorità dalle 8,30 alle 9,30 Comune di Perugia; OPI; CRI; Regione; DSM; Università Moderatore Cinzia Venturi- Nicola Volpi 9,30 -10.10.. pregiudizio e stigma come nasce e come si diffonde attraverso Cernicchi Patrizia 10,10 alle 10.50 lo stigma nei social catifish, bodyshaming Pausa Moderatore Bacchetta Roberto -Aviano Rossi 11.00alle 11,45 lo stigma in salute mentale cosa si è fatto e cosa stiamo facendo Stefano Moro dalle 11,45 alle 12.punto di vista degli infermieri Gian Domenico Giusti 12,30 alle 13,20 lo Lo stigma della migrazione Crocerossina	Convegno	0,5	100	17 Marzo 2023	90% di presenze.	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Convegno congiunto Società Italiana di Neonatologia Infermieristica (SIN INF) Umbria- Toscana - Marche**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Fabrizio Faina - Nominativo del Docente Responsabile: Fabrizio Faina	Aspetti clinici specifici dell'assistenza infermieristica in ambito neonatologico, discussione di tecniche e procedure peculiari del setting.	Vedere programma allegato	Evento formativo	0,5 CFU	MIN 2 MAX 15	17 Febbraio 2023	90% di presenze.	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Dal laboratorio al letto del malato (*from bench to bedside*): l'esperienza infermieristica**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Prof.ssa Cinzia Antognelli - Nominativo del Docente Responsabile: Prof.ssa Cinzia Antognelli - Docenti: Prof.ssa Cinzia Antognelli Dott.ssa Dominga Manfredelli Sig. Roberta Frosini	Aumentare la consapevolezza dell'importanza delle discipline di base nel loro valore traslazionale	- Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alla cellula - Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alle diluizioni - Osservazioni di aspetti cellulari alterati in riferimento a problematiche patologiche - Esecuzione di diluizioni	Lezione, seminario, laboratorio	1	Maggio	Maggio 2023.		<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Assistenza infermieristica in oncematologia pediatrica: relazione e comunicazione**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Dott. Fabrizio Faina - Nominativo del Docente Responsabile: Dott. Lorenzo Duranti	Sviluppare competenze specifiche dell'infermiere riguardo la comunicazione e la relazione nel setting oncematologico pediatrico.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicare con il piccolo paziente e i care-giver.- Problematiche adolescenziali specifiche.- Utilizzo della medicina narrativa come strumento di prevenzione del burnout.- Presa in carico specifica del bambino oncologico.- Approccio multiculturale per il bambino straniero: la mediazione culturale.	Seminario	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	Maggio/Giugno 2023	90% di presenze.	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Dott. Fabrizio Faina - Nominativo del Docente Responsabile: Dott. Riccardo Regni Dott.ssa Daniela Rocchi	La stabilizzazione del neonato critico risulta essere una necessità assistenziale che si può verificare in qualunque momento successivo alla nascita. L'obiettivo generale è la conoscenza dei principi cardine della stabilizzazione, il ruolo dell'infermiere e la loro applicazione nella pratica clinica.	<ul style="list-style-type: none">- Principi e tappe della rianimazione neonatale.- Ventilazione del neonato: pallone ambu e neopuff.- Intubazione endotracheale e gestione sindrome da aspirazione da meconio.- Posizionamento accesso venoso di emergenza: catetere venoso ombelicale.- Farmaci per l'emergenza neonatale: diluizione e calcolo della dose.	Simulazione avanzata con briefing e debriefing.	1 CFU	MIN 10 MAX 25	Maggio/Giugno 2023	90% di presenze.	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



I diversi tipi di Responsabilità Professionale ed i rispettivi principi ispiratori della condotta professionale dell'infermiere

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
<p>-Nominativo del Docente Proponente Prof.ssa Mirella Giontella</p> <p>Nominativo del/dei Docente Responsabile: Dott. Volpi Nicola Dott.Papalini Alessandro Dott.ssa Pazzi Camilla Dott.ssa Pastorelli Marta</p> <p>Supplenti: Dott: Rosellini-Gaggiotti-Cardinali-D'Angelantoni</p>	<p>Identificare i ruoli e le responsabilità della professione infermieristica nel sistema sanitario;</p> <p>Identificare le fonti dei valori professionali infermieristici;</p>	<p>Responsabilità Professionale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilità penale- Responsabilità civile- Responsabilità amministrativa disciplinare- Responsabilità ordinistico-disciplinare <p>Il Segreto professionale e rispetto privacy;</p> <p>Il Codice Deontologico Capo V e Pronunciamento Consiglio Nazionale FNOPI su condotta social degli iscritti-2018</p> <p>Sanzioni disciplinari comminate dall'Ordine al professionista infermiere</p>	Seminario	CFU 0,5= 5 ore	Min. 20 studenti	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



L'Infermieristica delle Grandi Catastrofi

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente Dott.ssa Mirella Giontella Nominativo del/dei Docente Responsabile Dott. Pastorelli Francesco Dott. Guerrini Daniele Dott. Tiberio Giacomo	Indicare gli obiettivi generali della ADE Fornire le conoscenze di base del Sistema Integrato di Protezione Civile, le metodologie gestionali nonché di intervento infermieristico in scenari complessi assimilabili alle attività di Protezione Civile	Indicare i punti salienti del programma. <ul style="list-style-type: none">• Cos'è la Protezione Civile (cenni storici)• Definizione di "Grande Catastrofe"• Definizione di "Vittima"• Fasi di Soccorso• Triage• PEIMAF (Piano Emergenza Interno Massiccio Afflusso di Feriti)• Strutture Campali• Infermieristica delle Grandi Catastrofi: presente e futuro	Seminario	CFU 0,5= 5 ore	Min. 20 studenti	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



Le violenze di genere. Il codice rosso in pronto soccorso

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott.ssa Mirella Giontella Docente Responsabile Coord. Inf. Dott.ssa Monia Ceccarelli Infermiera: Dott.ssa Gambelunghè Roberta Infermiera: Dott.ssa Urli Sara Infermiere Dott. Thomas Fabilli Coord. Ost: Dott.ssa Doretta Ramacciani Centro Antiviolenza: testimonianze	<ul style="list-style-type: none">- Fornire una conoscenza di base rispetto alla tematica specifica- Fornire una dimensione del fenomeno in termini di accesso in PS- Focalizzare l'attenzione sulle nuove linee di indirizzo ministeriali e protocolli regionali	<ul style="list-style-type: none">-Illustrare la problematica della violenza di genere e l'accesso in PS-l'accoglienza, la presa in carico della vittima e i percorsi secondo la normativa di riferimento.-Incidenza degli accessi rispetto all'attività di PS in un arco temporale specifico	Seminario	0,5CFU = 5 ore	Limite min. 20 studenti	2° semestre	100% di presenze richiesta	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



La gestione infermieristica dei trattamenti chemioterapici

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott. Giusti Gian Domenico Docente Responsabile Dott. ssa Michela Sereni Docenti Associati Dott. ssa Monaldi Antonella Boccia Dott. ssa Iolanda Presciutti Dott. ssa Anna Rita Dott. ssa Ceccarelli Mariangela Dott. ssa Sereni Michela	Obiettivi generali della ADE Formare gli studenti agli aspetti procedurali, regolamentari, documentativi, clinici, correlati all'applicazione di protocolli di chemioterapia in ambito ambulatoriale e nella degenza di oncologia medica.	<ul style="list-style-type: none">- Elementi normativi e di regolamentazione.- Applicazione delle prescrizioni terapeutiche farmacologiche; tracciabilità, sicurezza, prevenzione degli errori.- La chemioterapia, i razionali d'impiego clinico, gli effetti collaterali, la prevenzione/il contenimento delle reazioni avverse, interventi in caso di stravasamento.- La gestione degli accessi vascolari nel trattamento chemioterapico.- Informazione, consenso informato, relazione con gli assistiti in trattamento CMT. I sistemi informatici di gestione della terapia.	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	90% di presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Percorsi d'integrazione ospedale/Territorio; le dimissioni protette**

Area Tematica generale • Formazione	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott. Gian Domenico Giusti Docente Responsabile Docente associato Dott. ssa Berti Moira Dott Erozzardi Marco	Obiettivi generali della ADE Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio; le dimissioni protette.	Punti salienti del programma. <ul style="list-style-type: none">- Contesto socio-sanitario di riferimento; emergenza demografica.- Vecchi e nuovi bisogni dell'utenza.- L'influenza dei media e dei social network.- Attualità della rete sanitaria ospedaliera e territoriale.- Le dimissioni protette, definizioni e dimensioni del fenomeno.- I diversi setting assistenziali.- Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio.- Strumenti informatici della rete di relazioni; flussi di comunicazione e d'informazione.	Lezioni frontali		20 min 150 Max	2° semestre	90% di presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**L'infermieristica specialistica di endoscopia gastroenterologica**

Area Tematica generale • Infermieristica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott Gian Domenico Giusti Docente Responsabile Dott Gian Domenico Giusti Docenti Associati Dott. ssa Cristina Pifferotti Dott. Filippo Rigutini Dott. Mirko Gaggiotti	Obiettivi generali della ADE Formare gli studenti agli aspetti regolamentari, documentativi, organizzativi, clinici e procedurali correlati all'applicazione delle procedure di endoscopia gastroenterologica.	Punti salienti del programma. <ul style="list-style-type: none">- Aspetti normativi e di regolamentazione delle attività in endoscopia digestiva.- Organizzazione del servizio di endoscopia.- Procedure di sanificazione e di reprocessing degli strumenti.- Procedure endoscopiche convenzionali e interventistiche.- Prevenzione, gestione e segnalazione degli eventi avversi.- I sistemi informatici di gestione dell'attività gastroenterologica.	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	90% di presenza	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea**

Area Tematica generale • Formazione	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti - Docenti: Dott. Gian Domenico Giusti Responsabili Biblioteca UNIPG	Fornire gli strumenti per procedere ad una corretta redazione dell'elaborato di tesi	<ul style="list-style-type: none">- Criteri ed indicazioni per effettuare una revisione della letteratura- Le Banche dati Universitarie- Come reperire il materiale bibliografico nei database universitari- Scrivere la tesi di laurea	Lezioni frontali	0,5 CFU	50 min 150 Max	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti - Nominativo del Docente Responsabile: Dott. Gianpaolo Rinaldoni (Coordinatore Infermieristico Trapianti – Regione Umbria)	Indicare gli obiettivi generali della ADE: - ripercorrere tutto il processo dalla donazione al prelievo di organi e tessuti potenziare le capacità comunicative e relazionali degli infermieri alla donazione e al prelievo per la gestione della Comunicazione del Lutto e per la Richiesta di Donazione	<ul style="list-style-type: none">- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri neurologici- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri cardiaci (DCD)- il processo dal primo colloquio con il paziente in attesa di trapianto per l'inserimento in lista fino al follow up post trapianto- il ruolo del "Transplant Nurse Coordinator"- il ruolo delle associazioni di volontariato	Lezioni frontali Role-Playing Presentazioni e casi clinici	0,5 CFU	20 min 50 Max	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Health Literacy – leggere, comprendere e trasferire informazioni per la salute**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Giancarlo Marcheggiani Nominativo del Docente Responsabile Dott. Alessandro Verducci	-Far comprendere come la Literacy influenzi tutti gli aspetti della vita e in particolare la Health Literacy impatti sull'adesione terapeutica dell'assistito e sulla partecipazione a programmi di prevenzione e cura; -Fornire spunti e riflessioni condivise per accrescere la Health Literacy	-Health Literacy: determinante della salute -Health Literacy ed impatto sulla salute -Ruolo e strategie dell'infermiere nel comunicare la salute	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



Piano Regionale della Prevenzione

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Giancarlo Marcheggiani Nominativo del Docente Responsabile Dott. Salvatore Macri Dr.ssa Simona Foresi	<p>Il PRP si configura come strumento necessario per programmare, a livello regionale, gli interventi di prevenzione e promozione della salute.</p> <p>Obiettivo prioritario è quello di rafforzare la concezione della salute quale risultato di uno sviluppo armonico e sostenibile dell'essere umano, della natura e dell'ambiente (One Health)</p> <p>Questa visione che riconosce l'interconnessione fra salute delle persone, degli animali e dell'ambiente comporta l'adozione di un approccio multidisciplinare, intersettoriale e coordinato</p>	<ul style="list-style-type: none">- Piano regionale delle prevenzione 2020-2025 sintesi- Scuole che promuovono salute- Percorso preventivo diagnostico terapeutico assistenziale delle MCNT- Il ruolo dell'Infermiere	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Gian Domenico Giusti Nominativo del Docente Responsabile Dott. Gian Domenico Giusti Referente ERASMUS Dipartimento Medicina e Chirurgia Studenti del progetto ERASMUS+	L'obiettivo generale è sostenere, lo sviluppo formativo, professionale e personale degli studenti infermieri nel campo dell'istruzione, della formazione, in Europa	<ul style="list-style-type: none">• Come aderire al Progetto• Come rispondere al Bando di Ateneo• Esperienze ERASMUS+ di studenti stranieri in Italia• Esperienze ERASMUS+ di studenti italiani in Europa	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Consapevolezza sessuale e autodeterminazione: strumenti per la salute della vagina**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Marica Falini Nominativo del Docente Responsabile Sign. Morena Russo	Conoscere l'importanza del benessere sessuale come componente della salute olistica della donna	- Mestruazioni: dal menarca alla menopausa un "tabù" lungo una vita: coppetta mestruale, Soft tampons e altri dispositivi. - Metodi contraccettivi: preservativo vaginale, Dental dam. - Autoerotismo e orgasmo, il potere delle vibrazioni.	Seminario	0,5 CFU	50 MAX	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**L'obiezione di coscienza: una scelta informata e consapevole**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Marica Falini Nominativo del Docente Responsabile Dott.ssa Elisa Rosi	Obiettivo: comprendere il significato di “obiezione di coscienza” e i suoi ambiti di applicazione		Seminario	0,5 CFU	50 MAX	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno



La gravidanza in età materna avanzata

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Marica Falini Nominativo del Docente Responsabile Prof. Sandro Gerli	La fertilità e le problematiche delle gravidanze “over”. Gravidanza e parto in età materna avanzata		Seminario	0,5 CFU	50 MAX	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**Il percorso della donna/coppia che decide di interrompere la gravidanza entro il 90°giorno nella Regione Umbra**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Marica Falini Nominativo del Docente Responsabile Dott.ssa Speranza Pelucchi	La fertilità e le problematiche delle gravidanze “over”. Gravidanza e parto in età materna avanzata	- Interruzione volontaria di gravidanza secondo la Legge n. 194/1978 - Aborto farmacologica - Aborto chirurgico - Quale percorso per le coppie in Umbria	Seminario	0,5 CFU	50 MAX	2° semestre	100% delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/> 2° anno <input checked="" type="checkbox"/> 3° anno

**La psichiatria del "Fareassieme"**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti/min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott.ssa CINZIA VENTURI Dott MARCO GRIGNANI	Conoscere 'La psichiatria del Fareassieme' Un approccio dove si impara a pensare e a lavorare assieme, valorizzando la presenza, il sapere esperienziale, le risorse di tutti, in un clima amicale e ricco di affettività. Il fareassieme incontrare il mondo della recovery, oggi fondamento della buona salute mentale internazionale, e diventarne inseparabile compagno di strada".	Presentazione della - L181 le parole ritrovate - presentazione del movimento -Fareassieme - UFE presentazione del libro la psichiatria del fareassieme	Lezione magistrale del Prof Renzo De Stefani	5 h	150	8 maggio	Presenza	Studenti del 3 e secondo anno

**INFERMIERI PROTAGONISTI DELLA SANITA' DEL FUTURO: INCERTEZZE E PROSPETTIVE**

Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n° studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del:
Infermieristica generale e di comunità							
-Nominativo del Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti	<ul style="list-style-type: none">• PROSPETTIVE DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE• EVOLUZIONE DELL'INFERMIERISTICA• IL RUOLO DELLA FORMAZIONE NEL PROCESSO DI CAMBIAMENTO	<i>Vedi programma allegato</i>	<i>Seminario</i>	<i>60</i>	<i>12 Maggio 2023</i>	<i>100% presenze</i>	2° anno 3° anno

**PERICOLOSAMENTE ABILI**

Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n° studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del:
Infermieristica generale e di comunità							
-Nominativo del Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti	<ul style="list-style-type: none">• Approfondire la comunicazione verbale e non verbale• Valutare il rapporto medico/paziente con deficit di comunicazione	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione: descrizione del contesto sociale odierno vissuto dal punto di vista di un paziente con disabilità e della famiglia (difficoltà relazionali e assistenziali, limiti nella comunicazione con i principali professionisti: insegnanti, educatori, psicologi, medici etc.).2. Presentazione dell'autore, del libro "Cercare l'impossibile senza essere diversi"3. Tecnologie che assistive: necessità di un supporto tecnologico che superi i limiti della comunicazione verbale, cosa sono, chi le utilizza, come utilizzare le principali.	<i>Seminario</i>	200	8 Maggio 2023	100% presenze	2° anno 3° anno



		<p>4. Rapporto medico-paziente con deficit del linguaggio: sensibilizzazione in merito alla necessità di utilizzare approcci differenti in caso di deficit del linguaggio, per poter comunicare direttamente con i pazienti e non esclusivamente con i care-giver, sperimentazione di approcci nuovi e personalizzati, possibile utilizzo della Medicina Narrativa come forma di supporto</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--